

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения  
Шэрьягской основной  
общеобразовательной школы  
за 2022-2023 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,  
протокол № 12 от 10.06. 2023 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного учреждения Шэръягской основной общеобразовательной школы (далее Моу Шэръягская ООШ) по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет школы подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

*Отчет  
о результатах деятельности школы  
за 2022– 2023 учебный год*

## **1. Общая характеристика школы**

### **1.1. Характеристика школы**

тип\_общеобразовательное учреждение

Вид основная общеобразовательная школа

Адрес школы: 168078. РК, Усть-Куломский р-н, пст.Шэръяг, ул.Центральная, д.10.

- Тел./факс (82137) 996-46, E-mail: [sch\\_sher@edu.rkomi.ru](mailto:sch_sher@edu.rkomi.ru)

Сайт школы: <https://sheryagskaya.gosuslugi.ru>

Адреса дошкольных групп:

168078. РК, Усть-Куломский р-н, пст.Шэръяг, ул.Центральная, д.12.

168078. РК, Усть-Куломский р-н, д.Жежим, ул.Центральная, д.6/1.

Директор школы - Напалкова З.В.

Заместитель директора по УР - Напалкова Э.Н

Заместитель по ВР – Касева С.Ю

Лицензия: регистрационный № 1222 – О от 05.04.2016 г., срок действия – бессрочная.

Аккредитация: регистрационный № 350-О от 30.12.2015 г., срок действия – бессрочная

### **1.2. Из истории школы:**

В 60-е годы в Республике Коми начали активно открываться лесопункты, в то же время начал функционировать Жежимский лесопункт в п.Шэръяг, в 1963 году была построена первая начальная школа.

Год 1967. Школе дан статус восьмилетней.

Год 1968. Введено в эксплуатацию нынешнее здание школы.

Год 1987. Школа стала называться неполной средней.

С 1995 г. основная общеобразовательная школа.

Архивные данные позволяют узнать фамилии директоров и некоторых учителей. Первой заведующей школы была Кузнецова Маргарита Александровна (1962-64), затем Пожогина(1964-65) и Пивкина Галина Ивановна (1965-66).

Первым директором восьмилетней школы – Ермилова Евдокия Васильевна (1967-1971)

С 9 декабря 2013 г. школа является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Ромашка» пст.Шэръяг и Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» д.Жежим» (Постановление администрации муниципального района «Усть-Куломский» № 1053 от 18.07.2013 г. «О реорганизации в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Ромашка» пст.Шэръяг, муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» д.Жежим»).

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 73 ребенка, в т.ч. 48 школьника и 25 дошкольников.

#### Социальный паспорт школы

Статус семей	количество	
1. Дети-сироты (опекунские семьи)	5	10%
2. Семьи без матери	0	0
3. Семьи без отца	10	21 %
4. Группа риска:		
а) на учете в ИПДН	2	4 %
б) на внутришкольном контроле	6	12%
в) необходимо поставить на учет	0	
5. Дети-инвалиды в семье	1	2%
6. Тяжелобольные люди в семье	0	
7. Дети, страдающие физическим недостатком	0	
8. Неблагополучные семьи:		
а) родители пьют	6	12%
б) родители не оказывают должного внимания	0	
в) родители не справляются с воспитанием	0	
г) родители состоят на учете в полиции	3	6%
9. Родители-инвалиды	1	2%
10. Кому необходима материальная помощь	8	16%
11. Кому необходимо бесплатное питание	24	50 %

19 обучающихся проживают в д.Жежим, для них организован подвоз на школьном автобусе

Количество классов – комплектов:

Начальная школа – 2

Основная школа – 5

Наполняемость классов:

класс	Количество обучающихся
1 класс	3
2 класс	4
3 класс	10
4 класс	2
5 класс	3
6 класс	5
7 класс	6
8 класс	10
9 класс	5

#### **1.4 Кадровый состав работников школы**

В 2022/2023 учебном году в педагогический состав школы входило 11 педработников (9 учителей, 2 воспитателя).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла 4 человека.

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла 2 человека.

Методическое объединение классных руководителей – 7 человек.

Методическое объединение учителей начальных классов - 3 человека.

Педагоги дополнительного образования - 3 человека (по совместительству).

*Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:*

до 2 лет - 0 человек  
от 2 до 5 лет 2 человека  
от 5 до 15 лет 4 человек  
от 15 до 20 лет 2 человек  
свыше 20 лет 3 человек

*Количество педагогов, имеющих различные награды:*

Наименование наград	Количество награжденных	% от общего количества
Почетная Грамота Управления образования	8	80
Почетная грамота МО и ВШ РК	4	40
Почетная Грамота Минобрнауки РФ	4	40
Почетный работник общего образования	2	18

## **2. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год**

### **2.1 Отчет по учебной работе за 2022/2023 учебный год**

**В отчете представлены** результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, дан сравнительный анализ качества обучения, выявлены основные проблемы учебной деятельности, намечены пути их решения.

Результаты выявлены из объектов анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
  - 2.5. Результаты проектной деятельности.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

### **1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы (<https://shkolasheryagskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>), соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – **48** учащихся, 100 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – **10** учащихся, 23 процента.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **51 ученик, на конец учебного года – 48 учеников.**

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Педагогами выполнены рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсов внеурочной деятельности.

## **2. Результаты учебной деятельности**

### **2.1. Качество образования**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей – контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.

- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний. Выполнение учебного плана за 2022-2023 учебный год осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ. В течение года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, при проведении заседаний МО предметников и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе нет психолога. Его работу выполняют классные руководители, ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также влияет на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора по УР Напалкова Э.Н.совместно с классными руководителями на протяжении 2022-2023 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за учебный год. В течение учебного года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Ежегодно проводится мониторинг качества образования. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1-4-е	40%	25%	38%
5-9-е	42%	30%	21%
<b>Общее по школе</b>	41%	28%	27%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год

снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам. Руководители МО провели анализ и предоставили отчеты по промежуточной аттестации.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВ Напалковой Э.Н. и руководителями методических объединений.

### Итоги промежуточной аттестации в начальных классах

Учитель	Клас с	Предмет	Успеваемост ь		Качество знаний		Средний балл	
Касьян ова С. В.	1	Русский язык (списывание)	100%		66%		4	
		Математика	100%		66%		4	
		Коми язык (списывание)	100%		66%		4	
		Окружающий мир	100%		33%		3,6	
		Технология	100%		66%		3,6	
		Музыка	100%		66%		3,6	
		ИЗО	100%		100%		4	
	3	Русский язык	100%		20%		3,3	
		Математика	100%		40%		3,6	
		Окружающий мир	100%		33%		4	
		Литературное чтение	100%		50%		3,8	
		Коми язык диктант задание	Дикт.	Задан.	Дикт.	Задан.	Дикт.	Задан.
			100%	100%	20%	20%	3,8	3,8
		Литературное чтение на родном языке	100%		70%		3,8	
Технология	100%		90%		4			
Музыка	88%		44%		3,4			
ИЗО	100%		70%		4			



<b>Пахомова З. А.</b>	<b>2</b>	Русский язык	75 %		50%		3,7	
		Математика	100 %		75 %		4, 24	
		Окружающий мир	100%		75%		4, 24	
		Литературное чтение	100 %		100 %		4, 5	
		Коми язык диктант задание	диктант	задан	диктант	задани	диктант	задан
			т	ие	т	е	т	ие
			100%	100%	0	50%	3	3,5
		Литературное чтение на родном языке	100 %		75 %		4	
		Технология	100 %		50 %		3,5	
		Музыка	100%		75%		3,7	
		ИЗО	100%		75%		4	
	<b>4</b>	Русский язык	100 %		0 %		3	
		Математика	100 %		0 %		3	
		Окружающий мир	100 %		0%		3	
		Литературное чтение	100 %		0%		3	
	Коми язык диктант задание	Дикт.	Задан.	Дикт.	Задан.	Дикт.	Задан.	
		100%	100%	0	50%	3	3,5	
	Литературное чтение на родном языке	100%		0%		3		
	Технология	100 %		100%		4		
	Музыка	100%		50%		3,5		
	ИЗО	100%		50%		3,5		

Подробный анализ проведен в отчете МО начальных классов.

#### Итоги промежуточной аттестации в 5-9 классах

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>					<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		

5	Биология	Тихоненко А.Г.	-	2	-	1	66,7%	66,7%
6	Биология	Тихоненко А.Г.	-	-	5	-	0%	100%
7	Биология	Тихоненко А.Г.	1	2	2	1	50%	83,3%
8	Биология	Тихоненко А.Г.	-	4	4	2	40%	80%
9	Биология	Тихоненко А.Г.	-	1	1	2	25%	50%
5	География	Пахомова В.В.	-	-	2	1	0%	66,7%
6	География	Пахомова В.В.	-	2	3	-	40%	100%
7	География	Пахомова В.В.	-	3	2	1	50%	83,3%
8	География	Пахомова В.В.	-	2	8	-	20%	100%
9	География	Пахомова В.В.	-	1	3	-	25%	100%
7	Информатика	Тихоненко А.Г.	1	3	-	2	66,7%	66,7%
8	Информатика	Тихоненко А.Г.	2	4	4	-	60%	100%
9	Информатика	Тихоненко А.Г.	-	2	2	-	50%	100%
5	Математика	Напалкова Э.Н.	-	1	1	1	33%	66%
6	Математика	Напалкова Э.Н.	-	2	2	1	40%	80%
7	Математика	Напалкова Э.Н.	3	1	2	-	66%	100%
8	Математика	Напалкова Э.Н.	2	3	5	-	50%	100%
9	Математика	Напалкова Э.Н.	-	1	3	-	25%	100%
7	Физика	Тихоненко А.Г.	3	-	2	1	50%	83,3%
8	Физика	Тихоненко А.Г.	-	3	5	2	30%	80%
9	Физика	Тихоненко А.Г.	-	1	1	2	25%	50%
8	Химия	Тихоненко А.Г.	-	4	6	-	40%	100%
9	Химия	Тихоненко А.Г.	-	1	3	-	25%	100%

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Ср.балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель	
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5	3	3	-	-	3	-	3,0	100	33	Напалкова З.В.	
6	5	5	-	-	3	2	2,6	60	0	Напалкова З.В.	
7	6	6	1	2	3	-	3,6	100	50	Напалкова Г.Н.	
8	10	10	2	2	6	-	3,6	100	40	Напалкова Г.Н.	
9	4	4	Дикт	1	-	3	-	3,5	100	25	Напалкова З.В.
			Зад.	-	1	3	-	3,25	100	25	

### Коми язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Ср.балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

5	3	3	-	1	1	1	3,0	100	33	Напалкова Г.Н.
6	5	4	-	3	1	-	3,75	100	75	Напалкова Г.Н.
7	6	6	3	1	2	-	4,1	100	66	Напалкова Г.Н.
8	10	10	3	2	5	-	3,8	100	50	Напалкова Г.Н.
9	4	4	1	1	2	-	3,75	100	50	Напалкова Г.Н.

### Коми литература

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Ср.балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	3	3	-	2	1	-	3,6	100	66	Напалкова Г.Н.
6	5	4	-	3	1	-	3,75	100	75	Напалкова Г.Н.
7	6	6	3	1	2	-	4,1	100	66	Напалкова Г.Н.
8	10	10	3	2	5	-	3,8	100	50	Напалкова Г.Н.
9	4	4	1	2	1	-	3,5	100	75	Напалкова Г.Н.

### Литература

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Ср.балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	3	2	-	-	-	2	2,0	0	0	Напалкова З.В.
6	5	5	-	3	1	1	3,4	80	60	Напалкова З.В.
7	6	6	3	-	3	-	4	100	50	Напалкова Г.Н.
8	10	10	2	1	7	-	3,2	100	30	Напалкова Г.Н.
9	4	4	-	-	4	-	3,0	100	0	Напалкова З.В.

### Обществознание

Класс	Кол-во	Выполнили	Оценки				Ср.балл	Успеваемость	Качество	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

	уч-ся	работу						(%)	(%)	
6	5	4	-	3	1	-	3,75	100	75	Напалкова Е.А.
7	6	5	-	3	2	-	4	100	50	Напалкова Е.А.
8	10	10	2	1	7	-	3,2	100	30	Напалкова Е.А.
9	4	4	-	-	4	-	3,0	100	0	Напалкова Е.А.

### История

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Ср.балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	3	3	-	1	1	1	3	66	33	Напалкова Е.А.
6	5	3	-	-	2	1	2,6	66	0	Напалкова Е.А.
7	6	5	-	3	2	-	3,6	100	60	Напалкова Е.А.
8	10	10	-	2	4	4	2,8	60	20	Напалкова Е.А.
9	4	4	-	1	3	-	3,25	100	25	Напалкова Е.А.

### Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Ср.балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	3	3	-	2	1	-	3,6	100	66	Касева С.Ю.
6	5	5	-	3	2	-	3,6	100	60	Касева С.Ю..
7	6	6	3	0	3	-	4	100	50	Касева С.Ю.
8	10	10	-	2	8	-	3,2	100	20	Касева С.Ю.

### Немецкий язык

Класс	Кол-во уч-	Выполнили работу	Оценки				Ср.балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

	ся									
8	10	10	3	3	3	1	3,8	80	60	Напалкова З.В.

Учитель	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Касьянова С.В.	5	ИЗО	100%	66%	4,8
	6	ИЗО	100%	100%	4,6
	7	ИЗО	100%	100%	4,3

Подробный анализ проведен в отчетах МО ЕНЦ и гуманитарного цикла  
**Итоги ВПР**

ВПР проводились в школе в период с 20 марта по 21 апреля 2023 года.  
Участниками были учащиеся 4-8 классов.

Результаты представлены в таблице: **4 класс**

Предмет	По списку уч-ся	Писали	Получили				% кач	% усп	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
Математика	2	2	-	1	1	-	50	100	3,5	Пахомова З.А.
Русский язык	2	2	-	-	2	-	0	100	3	
Биология (окружающий мир)	2	2	-	1	1	-	50	100	3,5	

Все справились с работами, показатели в целом средние .

Результаты представлены в таблице: **5 класс**

Предмет	По списку уч-ся	Писали	Получили				% кач	% усп	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
Математика	3	3	-	-	2	1	0	66	2,8	Напалкова ЭН
Русский язык	3	3	-	-	2	1	0	66	2,8	Напалкова ЗВ
Биология (окружающий мир)	3	3	-	-	-	3	0	0	2	Морохина А.Г.
история	3	2	-	1	1	-	50	100	3.5	Напалкова Е.А.

Все учащиеся показали низкое качество знаний. У Асмакова Саши все двойки.( на истории его не было)

## 6 класс

Предмет	По списку уч-ся	Писали	Получили				% усп	% кач	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
Математика	5	5	-	-	4	1	80	0	2,8	Напалкова ЭН
Русский язык	5	5	-	-	3	2	60	0	2,6	Напалкова З.В.
обществознание	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6	Напалкова Е.А.
география	5	5	-	1	4	-	100	20	3,2	Пахомова В.В.

Не справилась с ВПР по математике и по русскому языку Ульянова Ульяна

## 7 класс

Предмет	По списку уч-ся	Писали	Получили				% усп	% кач	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
математика	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5	Напалкова Э.Н.
Русский язык	6	6	-	2	1	3	50	33	2,8	Напалкова З.В.
история	7	7	1	1	4	1	87	28	3,3	Напалкова Е.А.
Биология	6	6	-	4	2	1	100	66	3,6	Тихоненко А.Г.
Английский язык	6	5	-							Касева С.Ю.

ВПР хорошо написали Ш.Арсений, Н.Татьяна, Н.Кира. Низкие показатели у Д.Славика, О.Жени и Н.Жени.

## 8 класс

Предмет	По списку уч-ся	Писали	Получили				% усп	% кач	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
Математика	10	8	-	2	6	-	100	20	3,2	Напалкова Э.Н.
Русский язык	10	9	2	2	5	-	100	44	3,6	Напалкова Г.Н.
история	10	9	3	2	4	-	100	55	3,8	Напалкова

										Е.А.
химия	10	10	-	5	5	-	100	50	3,5	Тихоненко А.Г.

Хорошо справились с работами ВПР Н.Лия, Т.Виолетта. У остальных учащихся низкие показатели по предметам.

### Итоги ГИА-9

В 2022/23 году сдавали ОГЭ 4 выпускника.

Девятиклассники (3 человека) сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору: информатику и географию тоже в форме ОГЭ.

Напалков Станислав сдавал 2 экзамена, причем математику в форме ГВЭ (математика 100 литер а)

Ф.И.	предмет	Оценка за экзамен	Годовая оценка	результат
1. Булышев Александр	Русский язык	5	4	Повысился показатель
	география	4	4	Пересдавал.27.06 Показатель повысился
	математика	4	4	Подтвердил свои знания
	Информатика	4	4	Подтвердил свои знания
2. Напалков Сергей	Русский язык	3	3	Подтвердил свои знания
	обществознание	4	4	Подтвердила свои знания
	Математика	3	3	Подтвердил свои знания
3.Напалков Алексей	Русский язык	3	3	Подтвердил свои знания
	информатика	3	3	Подтвердил свои знания
	география	2	3	Понизился показатель
	математика	3	3	Пересдавал 28.06
4. Напалков Станислав	Русский язык	3	3	Подтвердил свои знания
	математика	3	3	Пересдавал 28.06

### Рекомендации:

- Руководителям ШМО изучить результаты ГИА-2023;

- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

#### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

##### **Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году.**

**Цель:** выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: октябрь 2022 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих

способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

На основании планов работы Управления образования администрации МР «Усть-Куломский», муниципального центра работы с одаренными детьми «РОСТ», во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 553 от 09.08.2022 г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», № 556 от 11.08.2022 г. «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 (далее – Порядок), в целях выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, отбора школьников, проявивших способности, для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к



ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

1 уровня, требующих репродуктивных знаний;

2 уровня – применения знаний;

3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

**Сроки проведения:** 24 сентября – 31 октября 2022 года.

Количество обучающихся 4,5-9 классов - 30 человек.

По приказу Администрации Управления образования «Усть-Куломский» было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, и в 5-9 классах по учебным предметам: русский язык, география, ОБЖ, физическая культура, литература, английский язык, технология (девочки, мальчики), обществознание, история, физическая культура, ОБЖ. Задания школьного этапа были подготовлены методистами АМР «Усть-Куломский». Предметы : математика, биология, информатика, физика, химия проводились на платформе «Сириус» и проходили в форме онлайн-олимпиад.

Все результаты вносились в АРИСМО ОЛИМПИАДА, протокола отсканированы и отправлены в методический кабинет АМР «Усть-Куломский» и выложены на сайте школы.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

:

№	Предмет	Клас с	Фамилия Имя О.	Результат (балл)	Статус (побед, призер)
1	Английский язык	5	Борисайте Дина Ивановна	14	призер
		7	Шахов Арсений Дмитриевич	41	победитель
		7	Напалкова Татьяна Павловна	17	призер
		8	Напалков Ярослав Ильич	14	победитель
		8	Напалкова Лия Олеговна	10	призер
		8	Тимушева Виолетта Ивановна	9	призер
		2	География	6	Напалкова Вероника Станиславовна
Напалкова Снежана Сергеевна	8				призер
7	Шахов Арсений Дмитриевич			34 из 56	победитель
	Напалкова Татьяна Павловна			17	призер
8	Тимушева Виолетта Ивановна			23 из 50	победитель
	Напалкова Лия Олеговна			19	призер
3	История			6	Кузнецов Олег Константинович
		7	Напалкова Татьяна Павловна	29 из 66	победитель
			Ульянова Ульяна Сергеевна	28	победитель
4	Литература	6	Напалкова	24 из 65	призер

			Вероника Станиславовна		
5	Обществознание	6	Кузнецов Олег Константинович	35 из 47	победитель
		7	Напалкова Татьяна Павловна	33	победитель
		7	Шахов Арсений Дмитриевич	29	призер
		8	Тимушева Виолетта Ивановна	47	победитель
		8	Напалков Ярослав Ильич	36	призер
		9	Булышев Александр Вадимович	58	победитель
6	ОБЖ	6	Напалкова Снежана Сергеевна	74 из 200	призер
		7	Напалкова Татьяна Павловна	65 из 100	победитель
		7	Шахов Арсений Дмитриевич	36	призер
		8	Напалкова Лия Олеговна	52 из 100	победитель
		8	Тимушева Виолетта Ивановна	49 из 100	победитель
		8	Напалков Ярослав Ильич	49 из 100	победитель
		8	Борисайте Евгения Михайловна	34 из 100	призер
		8	Напалкова Софья Владимировна	34 из 100	призер
		9	Булышев Александр Вадимович	24 из 60	победитель
		9	Напалков Станислав Игоревич	21	призер
7	Русский язык	7	Напалкова Кира Артемовна	32 из 55	победитель
		7	Напалкова Татьяна Павловна	31	призер
			Шахов Арсений Дмитриевич	20	призер
		8	Тимушева Виолетта Ивановна	27 из 55	победитель

			Напалкова Лия Олеговна	27	победитель
		9	Булышев Александр Вадимович	37 из 72	победитель
			Напалкова Светлана Владимировна	19	призер
8	Технология	5	Тюрнина Светлана Александровна	10 из 20	победитель
		6	Напалкова Снежана Сергеевна	9 из 20	победитель
			Напалкова Вероника Станиславовна	10 из 20	победитель
		7	Шахов Арсений Дмитриевич	17 из 28	победитель
			Напалкова Кира Артемовна	12	призер
		8	Напалкова Лия Олеговна	12 из 28	победитель
			Тарабукин Роман Алексеевич	9	призер
			Напалков Михаил Дмитриевич	9	призер
		9	Булышев Александр Вадимович	22 из 28	победитель
9	Физическая культура	6	Напалкова Вероника Станиславовна	14 из 25	победитель
		6	Игнатов Максим Геннадьевич	8	призер
		7	Напалкова Татьяна Павловна	16	победитель
			Напалкова Кира Артемовна	15	призер
		8	Напалкова Лия Олеговна	11 из 20	победитель
			Тимушева Виолетта Ивановна	9	призер
			Напалкова Софья Владимировна	9	призер
		9	Напалков	26 из 45	победитель

			Станислав Игоревич		
	Экология	5	Тюрнина Светлана Александровна	10 из 28	победитель
		7	Шахов Арсений Дмитриевич	20 из 35	победитель
		7	Напалкова Татьяна Павловна	13 из 35	призер
		7	Напалкова Кира Артемовна	12 из 35	призер
		8	Напалкова Светлана Владимировна	19 из 35	победитель
		8	Напалкова Лия Олеговна	18	призер
		8	Напалков Михаил Дмитриевич	18	призер
	Математика	7	Шахов Арсений Дмитриевич	15 из 30	победитель

В школьной олимпиаде участвовали все учащиеся 5-9 классов (100% от общего числа учащихся) по 14 предметам. 4 класс по 3 предметам призеров и победителей нет.

Хорошие результаты показали учащиеся 6 класса: Напалкова Снежана, Напалкова Вероника, Кузнецов Олег; 7 класса: Напалкова Кира, Напалкова Татьяна, Шахов Арсений; учащиеся 8 класса: Напалкова Лия, Тимушева Виолетта; учащийся 9 класса Булышев Александр.

**Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие - 10 человек. Это составляет 20% от общего количества учащихся школы.**

#### Итоги участия 7-8 классов

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника (полностью)	Итоги	Ф.И.О. учителя-наставника
1	ОБЖ	7	Напалкова Татьяна Павловна	5 место из 7 чел. 47 баллов из 150	Пахомова В.В.
		8	Напалкова Лия Олеговна	2 место из 9 чел. 61 балл из 150	

				<b>Призер</b>	
		9	Булышев Александр Вадимович	6 место из 6 23 балла из 100	
2	География	7	Шахов Арсений Дмитриеви ч	<b>Призер</b> 4-5 место из 12 чел. 15 баллов из 70	Пахомова В.В.
		8	Напалкова Лия Олеговна	5-7 место из 10 чел. 14 баллов из 70	Пахомова В.В.
3	Физическая культура	7	Напалкова Татьяна Павловна	4 место из 6 чел. 77 баллов из 100	Пахомова В.В.
		8	Напалкова Лия Олеговна	8 место из 11 чел. 68 баллов из 100	Пахомова В.В.
4	Русский язык	7	Напалкова Кира Артемовна	14 место из 16 чел. 12 баллов из 70	Напалкова Г.Н.
		8	Тимушева Виолетта Ивановна	7 место из 17 чел. 26 баллов из 70	Напалкова Г.Н.
5	История	7	Напалкова Татьяна Павловна	6 место из 9 чел. 10 баллов из 105	Напалкова Е.А.
6	Экология	7	Шахов Арсений Дмитриеви ч	2 место из 3 чел. 7 баллов из 42	Морохина А.Г.
		8	Напалкова Светлана Владимиро вна	4 место из 4 чел. 4 балла из 46	Морохина А.Г.
7	Математика	7	Шахов Арсений Дмитриеви ч	7 место из 10 12 баллов из 35	Напалкова Э.Н.
8	Обществознан ие	7	Напалкова Татьяна Павловна	1 место из 13 чел. 63 балла из 100	Напалкова Е.А.
		8	Тимушева Виолетта	5 место из 12 чел.	

			Ивановна	31балл из 100	
		9	Булышев Александр Вадимович	6 место из 10 чел. 32 балла из 100	

В этом учебном году 4 год подряд на базе МБУ Усть-Куломской СОШ проводилась олимпиада для 5-6 классов . Итоги участников муниципального этапа:

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника (полностью)	итоги	Ф.И.О. учителя- наставника
1.	ОБЖ	6	Напалкова Снежана	4 место из 6 чел. 16 баллов из 44 <b>Призер</b>	Пахомова В.В.
2.	География	6	Напалкова Снежана	2 место из 11 чел. 40 баллов из 64	Пахомова В.В.
		6	Кузнецов Олег	6-7 место из 7 чел. 11 баллов из 24 <b>призер</b>	Морохина А.Г.
		6	Напалкова Снежана	3 место из 9 чел. 17 баллов из 21 <b>Призер</b>	Морохина А.Г.
		6	Кузнецов Олег	10 место из 14 чел. 17 баллов из 55	Напалкова Е.А.
		6	Напалкова Снежана	8 место из 12 чел. 7 баллов из 29	Морохина А.Г.
		6	Напалкова Снежана	1 место из 5 чел. 24 балла из 36 <b>Победитель</b>	Морохина А.Г.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

## 2.5 Результаты проектной деятельности

	<b>8 класс</b>		
1	Кузнецова Эльза Алексеевна	технология	Не сдала

№	4 класс	Предмет	оценка
1.	Тарабукина Нина	литература	4
2.	Третьяков Константин	Окр.мир	4
	<b>5 класс</b>		
1	Тюрнина Светлана Александровна	Рус.язык	3
2	Асмаков Александр Вадимович	Рус.язык	3
3	Борисайте Дина Ивановна	Рус.язык	3
	<b>6 класс</b>		
1	Напалкова Снежана Сергеевна	Рус.язык	4
2	Напалкова Вероника Станиславовна	математика	4
3	Игнатов Максим Геннадьевич	математика	4
4	Кузнецов Олег Константинович	Физ-ра	3
	<b>7 класс</b>		
1	Демин Вячеслав Алексеевич	математика	4
2	Напалкова Кира Артемовна	география	4
3	Напалкова Татьяна Павловна	Физ-ра	5
4	Онищук Евгений Александрович	география	4
5	Ульянова Ульяна Сергеевна	Технология	5
6	Шахов Арсений Дмитриевич	общество	5
2	Напалков Денис Павлович	физика	5
3	Напалков Евгений Алексеевич	Физ-ра	3
4	Напалкова Лия Олеговна	физика	5
5	Напалков Михаил Дмитриевич	биология	4
6	Напалкова Светлана Владимировна	литература	3
7	Напалкова Софья Владимировна	биология	4
8	Напалков Ярослав Ильич	литература	4
9	Тимушева Виолетта Ивановна	Физика	5
10	Тарабукин Роман Алексеевич	информатика	4
11	Борисайте Евгения Михайловна	технология	4

Ежегодно учащиеся школы работают над учебными индивидуальными проектами. В этом году сроки сдачи проектов на проверку были даны до 22 марта, определение темы – до конца 2 четверти все учителя уже знали, кто выбрал их предмет. Была избрана комиссия проектной деятельности во главе с заместителем по учебной работе Напалковой Э.Н., руководителем МО начальных классов Касьяновой С.В и заместителем по ВР Касевой С.Ю..

Кузнецова Эльза оставленá на осень для пересдачи проектá.

### 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

#### 3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 11 человек.

1.	Напалкова Земфира Вадимовна	Учитель русского языка и литературы
----	-----------------------------	-------------------------------------



2.	Касева Светлана Юрьевна	Учитель английского языка
3.	Напалкова Эмма Николаевна	Учитель математики
4.	Касьянова Светлана Валерияновна	Учитель начальных классов
5.	Пахомова Зинаида Аипаловна	Учитель начальных классов
6.	Напалкова Елизавета Александровна	Учитель истории и обществознания
7.	Напалкова Галина Николаевна	Учитель коми языка и литературы, русского языка и литературы
8.	Тихоненко Александра Георгиевна	Учитель химии, физики, информатики, технологии, биологии
9.	Пахомова Виктория Васильевна	Учитель физкультуры и ОБЖ, географии
10.	Игнатова Татьяна Егоровна	Воспитатель дошкольной группы
11.	Напалкова Наталья Николаевна	Воспитатель дошкольной группы

### 3.2. Методическая работа школы

#### Методическая тема

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

#### Задачи:

*Обновление содержания образования через:*

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО

-

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- 
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности
- 
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Начать работу по реализации обновленных ФГОС в начальной школе в 1 -2классе и в основной школе в 5-6 классе.
- 6.Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
7. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать районные и республиканские проекты.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в период с 01.09.2022 г. по 30.06.2023 г. (в том числе педагогов, обучившихся на курсах по обновленным ФГОС):**

Ф.И.О. руководителя, зам. руководителя, педагога, должность	дистанционно			
	название курсов	название курсов	дата (с...по...)	место (указать полное правильное название учреждения)
Директор школы Напалкова З.В.		«Повышение квалификации руководителя и работников ГО,органов управления госсистемы предупрежде	С 20 марта по 31 марта 2023 года 36 часов	Государственное казенное учреждение РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»

		<p>ния и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в обл. ГО и защиты от ЧС.»</p>		
		<p>«Школа Минпросвящения России: новые возможности для повышения качества образования</p>	<p>С 4 июля по 26 августа 2022</p>	<p>ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»</p>
<p>Напалкова З.В. учитель русского языка и литературы</p>		<p>«Школа Минпросвящения России: новые возможности для повышения качества образования</p>	<p>С 4 июля по 26 августа</p>	<p>ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»</p>
<p>Напалкова Э.Н. учитель математики</p>		<p>Разговор о важном</p>	<p>с 2.11.2022 по 10.12.2022</p>	<p>АПГП и проф.образования министерства просвещ.РФ</p>
		<p>«Школа Минпросвящения России: новые возможности для</p>	<p>С 4 июля по 26 августа</p>	<p>ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»</p>

		повышения качества образования		
Пахомова З.А. учитель начальных классов		Современное занятие в дополнительном образовании детей.	Апрель 2023 года 18 часов	АНО ДПО «Шаги к успеху»
		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	С 4 июля по 26 августа 2022	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Тихоненко А.Г. учитель физики, химии, информатики		ШСУ Развитие естественно-научной грамотности	С 6.05-23.05.2023	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	24.05-26.06.2023	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Профессиональная переподготовка «Педагогическое	01.05.2023 – 25.07.2023	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

		образование: Математика в общеобразов ательных организациях и организациях профессионал ьного образования»		
		«Школа Минпросвяще ния России: новые возможности для повышения качества образования	С 4 июля по 26 августа 2022	ГОУ ДПО «Коми »еспубликанский институт развития образования»
Касьянова С.В. учитель начальных классов		Современное занятие в дополнительн ом образовании детей.	С 1 мая по 28 мая 2023 года 18 часов	АНО ДПО «Шаги к успеху»
		«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительн ого образования детей»	С 28 февраля 2023 по 10 апреля 2023 года 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития р»ботников образования Министерства просвещения РФ»

		«Школа Минпросвящения России: новые возможности для повышения качества образования»	С 4 июля по 26 августа 2022	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Напалкова Г.Н. учитель коми языка и литературы		«Обучение родному(ком и) языку на уровне основного общего образования на основании требований обновленных ФГОС ООО. ФГОС СОО»	Апрель-май 2023	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Пахомова В.В. учитель физической культуры и ОБЖ		Организация и ведение ГО и защита населения от ЧС	С 22 по 26 мая 2023	ФГБОУ ДПО Институт переподготовки и развития квалификации работников АПК Ф.К.
		«Школа Минпросвящения России: новые возможности для повышения качества образования»	С 4 июля по 26 августа 2022 года	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Напалкова Е.А. учитель истории и обществознания		«реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 12 августа 2022 по 30 сентября 2022 года	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Касева С.Ю.		«Школа	С 4 июля по	ГОУ ДПО

учитель английского языка		Минпросвеще ния России: новые возможности для повышения качества образования	26 августа 2022 года	«Коми республиканский институт развития образования»
		Разговор о важном	с 2.11.2022 по 10.12.2022	АПГП и проф. образования министерства просвещ. РФ
Всего по ОО	20 курсов			

**2. Сведения об участии педагогических работников в различных конкурсах педагогического мастерства:**

№	Ф.И.О. и должно сть педагог а	Дата и н название конкурса (напротив нужного уровня)				Результативн ость
		Школьн ый	Муниципаль ный	Республиканс кий	Всероссийск ий/ международ ный	
1						1 место
2	Касьяно ва С.В.				Всероссийск ое тестирование «Пед.Эксперт » июнь 2023	Диплом победителя I степени
3.	Пахомов а З.А.				Всероссийск ое тестирование «Пед.Эксперт » июнь 2023 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС Июнь 2023	Диплом победителя I степени
					Всероссийск ое тестирование «Пед.Эксперт » июнь 2023 Основы	Диплом победителя I степени

					педагогическ ого мастерства Июнь 2023	
--	--	--	--	--	--	--

Итоги участия в конкурсах:

уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество призовых мест
школьный	декада	2	12
	месячники	2	10
	олимпиады	34	64 призера и победителя
всего	-	37	-
	Зеркало природы	6	-
	Безопасность глазами детей	1	1
	ВСОШ	14(10 предметов)	4
всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности	47	5
<b>всего</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>10</b>

В этом году значительно меньше участвовали в конкурсах, так как все учителя перегружены, не хватает в школе учителей-предметников, учителям приходится вести дополнительные часы.

#### Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Начать работу по реализации обновленных ФГОС в начальной школе в 1-2 классах и в основной школе в 5-6 классах.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
7. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать районные и республиканские проекты.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет **задачи**, которые необходимо решить в 2023- 2024 учебном году:



1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества.
2. Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.
3. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга.
4. Расширение единого образовательного пространства, где учебно- воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей.
5. Работа по формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения .
6. Укрепление материально - технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
7. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению и обобщению педагогического опыта.

## **2.2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО**

### **Анализ работы МО учителей предметов естественно-научного цикла**

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей гуманитарного цикла**

### **Анализ работы МО учителей начальных классов, технологии, физической культуры, ИЗО**

#### **Анализ работы МО классных руководителей**

Председателем МО является Напалкова Галина Николаевна

Для успешной работы МО классных руководителей была выбрана следующая методическая тема – «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Сформулированы следующие цели: -

совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Были поставлены следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Приоритетными направлениями методической работы были следующие подпункты:**

Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Формами методической работы были следующие:**

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

**Предполагаемый результат:**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МОУ Шэрьягской ООШ с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагала результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. МО классных руководителей проводилось 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводились по мере необходимости и личного запроса. В итоге предполагаемый результат был успешно достигнут.

План работы МО классных руководителей был составлен по четвертям и по направлениям. К каждой четверти была подобрана основная тема работы, сформулирована цель работы и определена форма проведения. А основные направления воспитательной работы были запланированы следующим образом: 1. Организационно-методическая работа. 2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей. 3. Аналитико-диагностическая работа. 4. Информационно-методическая работа. 5. Контрольно-инспекционная деятельность. Вся эта работа была организована по двум направлениям: теоретическая часть и практическая. К практической части было отнесено проведение открытых классных часов с

последующим их анализом, проверка заполнения Воспитательных планов классными руководителями и обсуждение наболевших вопросов. План работы в основном выполнен. По объективным причинам (загруженность классных руководителей) не были проведены открытые классные часы и их анализ. Которые необходимо будет провести в следующем учебном году. Все остальные запланированные мероприятия были проведены. В течение учебного года было проведено 4 заседания.

Кроме этого в плане повышения уровня образования и воспитания классными руководителями были выбраны и реализованы в течение года темы самообразования.

Анализ работы по четвертям:

**1 четверть: 1.Тема:** 1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя». 2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

**Цель:** Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2022/2023 уч. год.

**Форма проведения:** инструктивно-методический семинар.

1) а) Изучили инструктивно-методические письма Министерства образования РФ: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя». б) Обобщили требования к ведению документации классного руководителя. в) Рассмотрели функциональные обязанности классного руководителя. После чего пришли к выводу, что необходимо дальше изучать методические рекомендации. Своевременно и качественно вести Воспитательные планы классными руководителями по единому образцу. Не забывать о функциональных обязанностях классного руководителя.

2) а) Утвердили план работы МО «Классных руководителей» на 2022 – 2023 учебный год согласно выбранной методической темы на основе анализа работы МО за 2021 – 2022 учебный год. Были сформулированы цели и задачи МО и разработана общая тематика МО по четвертям с последующей разбивкой на подпункты. Проанализировав воспитательные планы за прошлый учебный год и воспитательную работу классных руководителей с классом, классным руководителям были даны рекомендации во избежание дальнейших ошибок по их составлению. б) Утвердили воспитательные планы классных руководителей. В ходе проверки было выявлено следующее: своевременно сдали на проверку свои Воспитательные планы все классные руководители. Воспитательные планы были утверждены с некоторыми замечаниями. Больше всех замечаний было выявлено у классного руководителя 5 класса – Касевой С.Ю., у неё не хватало многих разделов воспитательного плана. Классным руководителям был дан недельный срок на устранение замечаний.

3) Обсудили безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом». Для предотвращения террористических угроз и насилия в школе установлено видеонаблюдение. Пришли к выводу о необходимости ужесточения контроля поведения детей на переменах. Во избежание травм и насилия над детьми необходимо проводить различные мероприятия и взять под особый контроль семьи ТСЖ.

4) В конце четверти была проведена проверка заполнения Воспитательных планов классными руководителями. В ходе проверки было выявлено, что Воспитательные планы в основном оформлены правильно и вовремя, но встречались и

незначительные недочёты. Поэтому решено было указать на недочёты в заполнении Планов классным руководителям. Классным руководителям ещё раз дать разъяснения по заполнению Воспитательных планов. Принять без замечаний Воспитательный план Напалковой Г.Н. (классный руководитель 9 класса), (проверялся План замом по внеклассной работе Касевой С.Ю.), Напалковой Э.Н. (классный руководитель 6 класса), Тихоненко А.Г. (классный руководитель 8 класса).

**2 четверть: 2.Тема:** 3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения и находящихся в ТСЖ и их семьями.

**Форма проведения:** психолого-педагогический семинар.

5) а) Была рассмотрена нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. б) Рассмотрели методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. г) Обсудили работу классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. Пришли к выводу, что необходимо придерживаться нормативно – правовой основы в работе с учащимися. Применять различные методы комплексной диагностики в работе. Вести дальнейшую работу по раннему выявлению неблагополучия в семье.

Б) В конце четверти была проведена проверка заполнения Воспитательных планов классными руководителями. В ходе проверки было выявлено, что Воспитательные планы в основном оформлены правильно и вовремя, но встречались и незначительные недочёты. Так Пахомова В.В.(классный руководитель 7 класса) недооформила раздел «Сведения об учащихся класса» за 2 полугодие. Касева С.Ю. (классный руководитель 5 класса) недооформила раздел «Профилактическая работа», нет анализа мероприятий; не оформлен раздел «Участие в конкурсах, выполнение творческих работ, победы и награды»; не проведено родительское собрание в классе. Принять без замечаний Воспитательный план Напалковой Г.Н. (классный руководитель 9 класса), (проверялся План замом по внеклассной работе Касевой С.Ю.), Напалковой Э.Н. (классный руководитель 6 класса), Касьяновой С.В. (классный руководитель 1-3 классов).

**3 четверть: 3.Тема:** «Социальные проблемы профориентации учащихся».

«Управление воспитательным процессом на основе диагностик». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

**Цель:** развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

**Форма проведения:** круглый стол.

б) На каникулах была проведена проверка заполнения Воспитательных планов классными руководителями, и на первом заседании МО обсудили наболевшие вопросы и подвели итоги проверки. По итогам проверки воспитательных планов следует отметить, что не все классные руководители оформляют свои Воспитательные планы правильно, у многих встречаются недочёты по заполнению планов. А классные руководители 2-4 классов, Пахомова З.А. и классный руководитель 8 класса, Тихоненко А.Г., сдали свои Планы с недельным опозданием. Пришли к выводу: классным руководителям необходимо серьезнее относиться к заполнению своих Планов. В кратчайший срок постараться устранить все замечания.

7) Было проведено заседание по теме «Социальные проблемы профориентации учащихся». «Управление воспитательным процессом на основе диагностик». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»  
Постановили: Классным руководителям обеспечить создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе. Классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

**4 четверть: 4.Тема: 5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя». Показатели эффективности воспитательной работы. Подведение итогов работы МО за 2022/2023 уч. год»**

**Цель:** обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол.

8) Председателем МО были проверены Воспитательные планы. В ходе проверки было выявлено следующее, что не все классные руководители свои Воспитательные планы оформляют вовремя и добросовестно относятся к своим обязанностям. Классным руководителям указать на недостатки в заполнении своих Планов и дать 10-ти дневный срок на устранение недочётов.

9) а) Проанализировали отчёты классных руководителей по работе с классом. б) Проанализировали воспитательную работу за год. в) Подвели итоги работы МО за 2022/2023 уч. год. Определили задачи и запланировали работу на следующий учебный год. г) Обсудили организацию летнего отдыха учащихся. Пришли к выводу, что необходимо отметить хорошую работу с классом классных руководителей: Тихоненко А.Г., Напалковой Г.Н., Напалковой Э.Н., Пахомовой З.А.. Усилить контроль над проведением открытых классных часов в следующем учебном году. Взять под особый контроль летний отдых учащихся.

Что касается выполнения плана МО, то в этом году он выполнен не полностью. Не были проведены открытые классные часы в силу объективных причин.

Рассматривалась подготовка к летнему отдыху. Руководителем детплощадки составлен список детей на детскую площадку. Уточняются списки детей, отправляющихся отдыхать в различные лагеря. Проведены все беседы по т\б на летний период.

Планы работы классных руководителей в основном выполнены. Но Воспитательные планы в этом году заполнялись не очень качественно. Велась посильная работа с родителями.

Почти все классные руководители активно участвовали во многих конкурсах, как районных, так и республиканских совместно с детьми. Так под руководством **Напалковой Э.Н.**, классного руководителя 6 класса, Напалкова Снежана, Напалкова Вероника, Кузнецов Олег, Игнатов Максим участвовали в муниципальном этапе конкурса «Зеркало природы» и получили сертификаты участников. Под руководством **Пахомовой З.А.**, классного руководителя 2-4 классов, Третьяков Константин, Тарабукина Нина, Напалков Никита, Кочанова Серафима участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо 2023» и заняли 3-е место. **Тихоненко А.Г.** участвовала во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Стала победителем 1 этапа. Под руководством **Касьяновой С.В.**, классного руководителя 1-3 класса, Борисайте Дина, Напалкова Снежана, Напалкова Вероника, Напалкова Татьяна, Напалкова Кира участвовали в муниципальном этапе конкурса «Новый год и Рождество дарит детям торжество» и получили сертификаты. Напалкова Татьяна, Напалкова Кира участвовали в муниципальном этапе конкурса «Зеркало природы» и заняли 1 место, а Напалкова Снежана получила сертификат участника.

Так же классные руководители принимали активное участие в различных вебинарах, семинарах и курсах повышения квалификации. Так: 1. **Напалкова Э.Н.** принимала участие в следующих вебинарах: 1. «Вебинар «3 Всероссийский форум классных руководителей и наставников: условия участия и конкурсного отбора»»; 2. «Онлайн – классный час для отрядов юных инспекторов дорожного движения «Мы – за безопасность на дороге», посвящённый 50-летию ЮИД»; 3. «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных сообществ, в политические акции и о возможных последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях»; 4. «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День Героев Отечества» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»»; 5. «Вебинар «Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений»». Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Со 2.11.2022 по 10.02.2022 в объёме 58 часов. 2. **Касева С.Ю.**: прошла курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Со 2.11.2022 по 10.02.2022 в объёме 58 часов. 3. **Тихоненко А.Г.**: принимала участие в следующих вебинарах: 1. «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Про счастье» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»»; 2. «Семинар – совещание «Межведомственное взаимодействие по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»»; 3. «Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню России»; 4. Семинар «Буллинг в школе: причины, формы и модели профилактики. Кибербуллинг.»; 5. Заседание РМО зам. рук. по воспитательной работе образовательных организаций, классных руководителей»; 6. Методический семинар «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога»; 7. «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Крым на карте России» в рамках проекта «Разговоры о важном»»; 8. Марафон внеурочных занятий «разговоры о важном»; 9. «Семинар

«Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы»»; 10. «Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома)»; 11. «Методические рекомендации по проведению внеурочного мероприятия «День защиты детей» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»»; 12. «Республиканский форум классных руководителей»; 13. «Формирование правовой культуры у несовершеннолетних». 4. **Напалкова Г.Н.**: принимала участие в следующих вебинарах: 1. «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Символы России» в рамках проекта «Разговоры о важном»»; 2. «Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День Конституции» в рамках проекта «Разговоры о важном»»; 3. «Вебинар «Особенности организации ученического самоуправления в младших, средних и старших классах»; 4. «Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню России». 5. **Пахомова З.А.**: принимала участие в следующих вебинарах: 1. «Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День Победы» в рамках проекта «Разговоры о важном»». Прошла курсы повышения квалификации по дополнительному образованию «Современное занятие в дополнительном образовании детей» в объёме 18 часов. Прошла обучение в онлайн – школе «Первые шаги классного». 6. **Касьянова С.В.** прошла курсы повышения квалификации по дополнительному образованию «Современное занятие в дополнительном образовании детей» в объёме 18 часов.

В течение учебного года классные руководители участвовали в дежурствах по школе и на общешкольных мероприятиях по графику. Старались участвовать во всех общешкольных мероприятиях. Перед каждым мероприятием Тихоненко А.Г. были разработаны критерии оценки школьных мероприятий. Кроме этого классные руководители провели: 1) Пахомова З. А. – бесед с учащимися – 65; бесед с родителями – 38; родительских собраний – 5. 2) Касьянова С. В. – бесед с учащимися – 41; бесед с родителями – 49; родительских собраний – 4. 3) Напалкова Э. Н. – бесед с учащимися – 79; бесед с родителями – 66; родительских собраний – 4. 4) Напалкова Г. Н. – бесед с учащимися – 176; бесед с родителями – 97; родительских собраний – 5. 5) Тихоненко А.Г.– бесед с учащимися – 99; бесед с родителями – 43; родительских собраний – 4. 6) Пахомова В.В. – бесед с учащимися – 49; бесед с родителями – 49; родительских собраний - 4. 7) Касева С.Ю.– бесед с учащимися – 46; бесед с родителями – 28; родительских собраний – 2 (часто была на больничном).

Таким образом, план работы МО «Классных руководителей» выполнен на 96,4 %. Почти все задачи, поставленные перед МО, претворены в жизнь. Предполагаемый результат достигнут.

Целесообразно на следующий учебный год оставить следующие задачи: 1. совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.

2. оказать помощь классным руководителям в овладении педагогическими технологиями воспитательного процесса.

3. повышать творческий потенциал педагогов с учётом их индивидуальных способностей.

## **5. Анализ работ дошкольных групп школы**

В дошкольных группах д.Жежим и п.Шэрьяг обучаются на конец года 25 воспитанников. Воспитатели дошкольных групп Игнатова Т.Е (д.Жежим) и Напалкова Н.Н (п.Шэрьяг) провели в течение года внеклассные мероприятия в группах Администрацией школы в лице исполняющего обязанности директора школы Напалковой Земфирой Вадимовной и планово-экономическим отделом управления образования АМР «Усть-Куломский» проведен мониторинг работы дошкольной группы д.Жежим МОУ Шэрьягской ООШ.

### **Характеристика группы:**

В дошкольной группе д.Жежим на 1 сентября 2022 года было 8 воспитанников. На 1 мая 2023 года группу посещают 7 человек (1 воспитанник был отчислен по заявлению родителя. Причина-конфликт с воспитателем группы Игнатовой Т.Е.) В группе в 7 человек работают 6 человек – сотрудников группы (3 кочегара, 1 воспитатель, 1 повар, 1 младший воспитатель). По сравнению с дошкольной группой п.Шэрьяг, там группу посещают 18 воспитанников, а в группе находятся всего 2 работника – 1 воспитатель и 1 помощник воспитателя

### **Анализ семей группы:**

Дети Мальцева Милана, Мальцева Ярослава – мать Напалкова Оксана Васильевна, отец- Мальцев Юрий Иванович. Не работают, на учете в ЦЗН не состоят. Семья неблагополучная, состоит на внутришкольном учете и на учете в ОМВД как «семья группы риска». Бывают проблемы с оплатой за присмотр и уход в группе, писали заявления о непосещении, пока не закрывали задолженность. На данный момент оформили оплату через материнский капитал на 2023 год. Но мама не оформляется на компенсацию от родительского взноса в 50 и 70% за второго и третьего ребенка, и оплата начисляется в 100%, что снова приведет к задолженности.

Дети Кочанов Василий, Кочанов Иван – мать Кочанова Людмила Васильевна, повар дошкольной группы д.Жежим. Работает на 0,7 ставки, с 7.30 ч до 12.30ч. Отец-Кочанов Иван Юрьевич, работает вахтовым методом.

Ребенок Напалков Тимофей – мать Напалкова Елизавета Александровна, учитель истории и обществознания МОУ Шэрьягской ООШ. Работает на 0,8 ставки с понедельника по среду. Отец-Напалков Павел Петрович, самозанятый.

Ребенок Напалкова Алена – опекун Асмакова Татьяна Анатольевна, не работает, на учете в ЦЗН не стоит. Алена с 1 сентября идет в 1 класс МОУ Шэрьягской ООШ

Ребенок Игнатов Евгений – мать Игнатова Татьяна Егоровна, воспитатель этой же дошкольной группы Д.Жежим. Работает на 1,25 ставки, с 7.30ч до 16.30 часов. Отчим работает вахтовым методом.

Так, из 7 детей четверо воспитанников – это дети 3 работников школы, конкретно данной группы.

### **Анализ посещаемости группы:**

В феврале 2023 года администрацией школы проведен мониторинг посещаемости групп школы.

За 2022 год дошкольная группа д.Жежим посетила ,,.,.,.,, детодней, что всего лишь 30 % от общего количества. К примеру, в феврале 2022 года 98 детодней вместо 152



детодней в этом месяце, в апреле 2022 года воспитанники группы посетили 110 детодней вместо 190 детодней в этом месяце, в декабре 2022 года всего 59 детодней из 147 детодней.

Дошкольная группа д.Жежим выходила на карантин 5 раз за десять месяцев на 34 дня в группе с семью воспитанниками

29.11.2022-05.12.2022 года – 7 дней

6.12.2022-9.12.2022 – 4 дня

20.12.2022 – 26.12.2022 – 7 дней

03.02.2023-10.02.2023 – 8 дней

10.04.2023-17.04.2023 – 8 дней

Основные причины непосещения – заявления родителей или справки по болезни. Так, кроме этого, были и ситуации, когда сами сотрудники отказывались водить детей в группу, т.к у старших детей каникулы и младшие дети остаются дома с ними; приезжают родственники и опять же дети остаются дома; частые выезды в Усть-Кулом или Сыктывкар в гости к родственникам, и другие причины, по которым сами пишут заявления о том, что водить детей в садик –группу не будут.

По сравнению группа Шэръяг выходила 2 раза за 10 месяцев на 15 дней в группе с 18 воспитанниками

15.02.2022-22.02.2022 – 8 дней

06.02.2023-12.02.2023 – 7 дней

#### **Анализ выполнения должностных обязанностей:**

Младший воспитатель Напалкова Екатерина Михайловна работает на 0,8 ставки. Уборка помещений сотрудником занимает 130,3 кв.м Площади группы. По сравнению с площадью школы в 1222,7 квадратных метра, которую убирают 2 технички тоже на 0,8 ставки.

Повар Кочанова Людмила Васильевна работает на 0,7 ставки. Готовит на 10 человек: 7 воспитанников и 3 сотрудников группы. Это максимальное значение питающихся в данном здании. По сравнению с поварами со школой: там 2 повара (по 1 ставке на человека) готовят на 80 человек: 47 учащихся, 18 воспитанников группы п,Шэръяг, 15 сотрудников школы. На каждую ставку 40 питающихся – максимум.

При этом между младшим воспитателем и поваром не раз были конфликтные ситуации насчет должностных обязанностей. Повар отказывалась мыть посуду после еды воспитанниками, мыла только ту посуду, на которой сама готовила. Младший воспитатель отказывался убирать площадь кухни в 18,2 кв.м. Администрации не раз приходилось снова их ознакамливать с должностными обязанностями.

Воспитатель Игнатова Татьяна Егоровна работает 9 часов с 7.30 до 16.30 часов на 1,25 ставки. В группе максимум может быть только 7 человек. По сравнению с группой п.Шэръяг, где воспитатель на ту же ставку занимается с 18 воспитанниками. Татьяна Егоровна является и студентом в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени П.А.Сорокина» по программе высшего образования по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Когда начинается учебный отпуск, ребенка своего, Игнатова Евгения, воспитатель в группу не водит, отправляет к бабушке в с.Керчомья.

#### **Анализ динамики посещения группы в последующие годы:**

На 1 мая 2023 года в очереди стоит в эту группу 1 воспитанник, желаемая дата 15 сентября 2023 года. Но 100% гарантии родитель не дает, т.к у ребенка понижен гемоглобин и это будет проблемой при получении медицинского допуска для посещения группы. Есть еще в деревне 1 ребенок 1, 5 лет, но родители отказываются водить в группу по медицинским показаниям. И получается, что каждый учебный год в группе будут убывать дети, а вновь зачисленных уже не будет.

Учебный год	На начало	На конец года	прибытие	убытие
2022/2023	8	7	1	1
2023/2024	7	6	0	1
2024/2025	6	5	0	1
2015/2026	5	2	0	3

На основе всех данных мониторинга, администрация школы совместно с планово-экономическим отделом управления образования АМР «Усть-Куломский» пришла к выводу, что перевод работы дошкольной группы д.Жежим на кратковременное пребывание (до 5 часов работы) является вполне приемлемым

## 6. Отчет по воспитательной работе за 2022/2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году **целью** воспитания в МОУ Шэръягской ООШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы школы.

Воспитательная деятельность школ была направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Создать условия для становления и развития интеллектуальных возможностей обучающихся и воспитанников.
2. Создать условия, способствующие формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
3. Создать условия, способствующие формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.
4. Совершенствовать систему целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, 7 классных руководителей, учитель физической культуры, старший вожатый, инспектор по ОПД и библиотекарь. Педагогическому коллективу школы удается вносить свой вклад в разработку теоретических и методических основ моделирования и построения воспитательной системы учебного заведения, накопить опыт проектирования и осуществления инновационной педагогической деятельности по совершенствованию и обновлению практики обучения и воспитания учащихся путём внедрения новых педагогических технологий.

Вся воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- самоуправление;
- работа с родителями.

### 1. Духовно-нравственное воспитание

Название мероприятий	Краткая информация
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренники «Осень золотая» (дошк.гр.)</li> <li>2. Конкурсно-развлекательная программа «Осенний бал»</li> <li>3. День учителя. Праздничный концерт для учителей.</li> <li>4. Акция «Почта добра» ко Дню пожилых людей</li> <li>5. Общешкольный классный час «Уроки доброты»</li> <li>6. Открытый общешкольный классный час ко Дню матери</li> <li>7. Новогодние утренники (дошк.гр.)</li> <li>8. Новогодний праздник «Зимняя сказка» (нач.кл.)</li> <li>9. Новогодний праздник «Голубой огонек» (5-9 кл.)</li> <li>10. Утренники ко Дню Защитника Отечества (дошк.гр)</li> <li>11. Празднично-развлекательное мероприятие к Международному женскому дню</li> <li>12. Утренники, посвященные к Международному женскому дню (дошк.гр.)</li> <li>13. Мероприятие, посвящённое ко дню Космонавтики</li> <li>14. Неделя детской книжки</li> <li>15. «Последний звонок»</li> <li>16. Книжные выставки, библиотечный урок в форме экологической игры « Поле чудес»</li> </ol>	<p>Главная задача - создать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. В первую очередь в школе эти качества развиваются и проявляются при организации и проведении общешкольных праздников. Большинство учащихся активно участвуют в концертах, конкурсno-развлекательных мероприятиях, акциях, вечерах, и т.д. Воспитанники дошкольных групп готовят для своих родителей выступления на утренниках.</p>

#### Выводы:

- 1) нравственно – духовному воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.
- 2) хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся

3) Несмотря на огромную работу по данному направлению, наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и учителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе, активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Название мероприятий	Краткая информация
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».</li> <li>2. Проведение «Диктант Победы».</li> <li>3. День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»</li> <li>4. Акция «Письмо солдату»</li> <li>5. Урок Мужества</li> <li>6. Неделя единых действий – «Мы Россияне», приуроченный ко Дню Народного единства</li> <li>7. Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества</li> <li>8. Мероприятия, посвященных 79-летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве</li> <li>9. Мероприятия, посвященные ко Дню защитника Отечества: Смотр строя и песни, конкурсно-развлекательное мероприятие, игра по станциям «А ну-ка, мальчики», утренники в дошкольных группах</li> <li>10. Мероприятия ко Дню Победы («Память поколений», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, День воинской славы, «Окна Победы», Верста Победы, Читаем детям о войне)</li> <li>11. Военно-патриотическая игра «Зарница»</li> </ol>	<p>Главные задачи – сформировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Много мероприятий проводится по данному направлению – это классные часы, книжные выставки, общешкольные уроки, акции. Одними из самых значимых мероприятий являются Смотр строя и песни и День Победы.</p>

**Выводы:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

3. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных и районных мероприятиях данного направления, во всероссийских акциях.

**Рекомендации:**

- 1) продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
- 2) сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.

**3. Художественно-эстетическое воспитание**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Краткая информация</b>
1. Оформление информационных стендов в школе и дошкольных группах	Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Вокальное пение, танцы, сочинение стихов, рассказов, театральные постановки становятся средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. В школе работают кружки «Юный корреспондент» и «Умелые ручки»
2. Оформление школы и дошкольных групп к праздничным мероприятиям	
3. Творческие конкурсы в рамках месячников и предметных декад.	
4. Праздничные концерты и утренники	
5. Акция «Окна Победы», оформление поздравительных открыток	
6. Выставки рисунков и поделок в дошкольных группах	

**Выводы:**

1. Работа в данном направлении ведётся на хорошем уровне, праздничные мероприятия на достойном уровне оформляются музыкальным сопровождением, сценками и стихами.

2. Выставки работ дошкольников проводились постоянно, спортивный уголок систематически обновлялся информацией по текущим мероприятиям и результатам спортивных состязаний. Результаты работы кружков «Юный корреспондент» и «Умелые ручки» выставлялись не на регулярной основе, оформление стенда РДШ вообще отсутствовало.

**Рекомендации:**

- 1) Продумать формы привлечения учащихся к творческой деятельности.
- 2) Оформлять стенды и выставлять работы детей на регулярной основе, принимать участие в творческих конкурсах на различных уровнях

**4. Профориентационное и трудовое воспитание**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Краткая информация</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление классных уголков, озеленение класса</li> <li>2. Ежедневная и генеральная уборка классов.</li> <li>3. Урок профессионализма «Билет в будущее»</li> <li>4. Работа по организации встреч учащихся 8,9 классов с представителями учебных заведений.</li> <li>5. Мастер-классы по изготовлению открыток к праздничным мероприятиям</li> <li>6. Экологическая акция «Зеленая Россия»</li> <li>7. Акция «Память поколений» по уборке территории у обелиска</li> <li>8. Помощь волонтеров пожилым людям по хозяйству (складка дров)</li> </ol>	<p>Главная задача - выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда. В первую очередь трудовое воспитание начинается с распределения обязанностей в классе и дежурства в классе и по школе. Ежегодно вся школа выходит на уборку территории школы и обелиска.</p>

#### **Выводы:**

1) В классах и школе организуется дежурство, за организацией отвечают классные руководители. Но не все учащиеся ответственно подходят к выполнению своих обязанностей, у некоторых учащихся наблюдается небрежное отношение чужому труду, к вещам, школьному имуществу.

2) Учащиеся школы активно принимают участие в уборке пришкольной территории

3) Классные руководители хорошо организуют профориентационную работу с учащимися, особенно в 8-9 классах.

#### **Рекомендации:**

- 1) Сохранить уровень вовлечённости учащихся в субботниках.
- 2) Установить более строгий контроль за дежурством в классе и школе.

### **5. Спортивно-оздоровительное воспитание**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Краткие выводы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кросс нации</li> <li>2. Сдача нормативов ГТО</li> <li>3. Месячник против наркомании</li> <li>4. Соревнования по пионерболу</li> <li>5. Соревнования по настольному теннису</li> <li>6. Веселые старты</li> <li>7. Смотр строя и песни</li> <li>8. игра по станциям «А ну-ка,</li> </ol>	<p>Главные задачи - сформировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризировать занятия физической культурой и спортом через мероприятия разного уровня. Учащиеся активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, также команды выезжают на районные соревнования. В этом учебном году</p>

<p>мальчики»</p> <p>9. «Веселые старты» для девочек</p> <p>10. Беседы «Гигиена школьника», «Скажем наркотикам – нет!», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Мы против СПИДа и наркомании»</p> <p>11. Акция «Профилактика гриппа и ОРВИ»</p> <p>12. Соревнования по лыжным гонкам «Умка»</p> <p>13. Верста Победы</p> <p>14. Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>15. Неделя физической культуры</p> <p>16. Спортивные секции и кружок «Шахматы»</p>	<p>ребята занимали призовые места по настольному теннису. Ежегодно дети сдают нормативы ГТО, участвуют во Всероссийских акциях «Кросс нации» и «Лыжня России». Самым крупным и уже традиционным школьным мероприятием по ЗОЖ является Месячник против наркомании, в течение которого проводятся различные виды мероприятий и задействованы все учащиеся и учителя.</p>
--	--

#### **Выводы:**

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.
3. Сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

#### **Рекомендации:**

1. Чаще привлекать к совместной деятельности медицинского работника и родителей при организации спортивно-оздоровительных мероприятий

### **6. Правовое воспитание и культура безопасности**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Краткая информация</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дома и в общественных местах.</li> <li>2. Составление маршрутов «Дом-школа-дом».</li> <li>3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы.</li> <li>4. Оформление стендов «Правовая ответственность подростков», «Телефоны доверия».</li> <li>5. Ознакомление с законом о запрете курения в общественных местах.</li> <li>6. Неделя правовой грамотности</li> </ol>	<p>Главные задачи - создать условия для формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях; развить навыки безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе. Классные руководители постоянно проводят текущие и внеплановые инструктажи для учащихся по безопасному поведению (под роспись), также такие инструктажи проводят учителя физики, химии, информатики, физической культуры</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Общешкольный классный час «Буллинг и кибербуллинг»</li> <li>8. Дни правовой помощи детям</li> <li>9. Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для учащихся и родителей.</li> <li>10. Инструктажи по технике безопасности перед каникулами, «Мои безопасные каникулы»</li> <li>11. Выступление агитбригады ЮИДД</li> <li>12. Встречи учащихся с инспектором ГПДН Уляшевой Л.И. и инспектором ГИБДД Пахомовым М.Н.</li> <li>13. Профилактическая работа с детьми и родителями согласно плану работы общественного инспектора и Совета профилактики: индивидуальные беседы с родителями и детьми, рейды, приглашение на Совет профилактики</li> </ol>	<p>и руководители кружков и секций. Также в школе оформлены стенды по правовым вопросам как для детей, так и для их родителей. На различных профилактических учетах в течение учебного года состояли 7 учащихся и 6 семей. В конце учебного года были сняты с учета 5 учащихся и 5 семей.</p>
--	---

**Выводы:**

1. Работа по правовому воспитанию и культуре безопасности носит системный характер. Классные руководители и учителя вовремя проводят инструктажи по технике безопасности, проводят профилактические беседы с учащимися и их родителями.

2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

3. Отсутствие случаев травматизма среди учащихся.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

**7. Самоуправление**

Название мероприятий	Краткие выводы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы актива ученического самоуправления, обсуждение и принятие плана работы на год</li> <li>2. Проведение общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия</li> </ol>	<p>Ученическое самоуправление в школе является в лице активистов РДДМ под руководством старшего вожатого Тихоненко А.Г.</p>



<p>посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Поздравление ветеранов педагогического труда и учителей школы с праздником Дня учителя</li> <li>4. Поздравление и волонтерская помощь пожилым людям, ветеранам Афганской войны и семьям участников СВО</li> <li>5. Общешкольные классные часы: «Уроки доброты», «Годовщина вывода войск с Афганистана»</li> <li>6. Торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества</li> <li>7. Проведение мероприятий, посвященных 79-летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве</li> <li>8. Участие в акциях: Всероссийская акция «Капля жизни», Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия», «Вместе ярче», «Письма солдатам», «Блокадный хлеб», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Память поколений», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, День воинской славы, «Окна Победы».</li> <li>9. Участие в субботниках</li> <li>10. День рождения РДШ</li> <li>11. Торжественное открытие первичного отделения РДДМ</li> <li>12. Размещение информации в соцсетях.</li> </ol>	<p>Целью их работы является формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Ребята участвуют в организации праздничных мероприятий, месячников, тематических вечеров, акций. Самыми активными лидерами РДШ в этом учебном году можно выделить Напалкову Софью, Тимушеву Виолетту и Напалкову Киру. В мае было проведено торжественное открытие первичного отделения РДДМ.</p>
---	--

**Выводы:**

1. Работу ученического самоуправления за истекший год считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

**8. Работа с родителями**

Название мероприятий	Краткие выводы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом».</li> <li>2. Выборы Совета родителей,</li> </ol>	<p>Главные задачи - организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских</p>

<p>проведение заседаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Просветительская работа с родителями.</li> <li>4. Общешкольные и классные родительские собрания</li> <li>5. Общешкольные и классные мероприятия с приглашением родителей.</li> <li>6. Участие в подготовке и проведении Новогодних ёлок, утренников.</li> <li>7. Индивидуальные консультации с родителями.</li> </ol>	<p>собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед; создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса учащихся, педагогов и родителей; создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель». В начале учебного года был избран Совет родителей. В течение года было проведено 1 общешкольное родительское собрание, в классах собрания проводились минимум 1 раз в четверть. Постоянно ведется просветительская работа - индивидуальные беседы, беседы с приглашением специалистов, раздача буклетов на правовую и воспитательную тематику. Классные руководители поддерживают постоянный контакт с родителями, посещают неблагополучные семьи, проводят беседы.</p>
---	---

#### **Выводы:**

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний на среднем уровне.
3. Низкая инициативность, самостоятельность в проведении мероприятий.

#### **Рекомендации:**

- 1) Продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.
- 2) Развивать инициативу, самостоятельность родителей путём консультаций и обучения, активнее привлекать родителей к совместной деятельности.

### **9. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа внеурочной деятельности выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому во внеурочной деятельности школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Руководитель кружка</b>
Социальное	Юный корреспондент	Напалкова Г.Н.
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Напалкова Е.А
Духовно-нравственное Общекультурное	Познай себя	Напалкова Е.А
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Волейбол	Пахомова В.В.

Охват внеурочной деятельностью на 2022-2023 учебный год составляет 100%. Также кружки ведутся педагогическими работниками школы через Районный Дом детского творчества: «Юный инспектор дорожного движения» (Пахомова З.А.), «Умелые ручки» (Касьянова С.В.) и «Путешествие по Коми краю» Напалкова Н.Н.).

#### **Выводы:**

1. организацию внеурочной деятельности в школе можно считать на должном уровне, практически каждый учащийся мог выбрать направление по своим интересам и потребностям

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях.
3. Публично представлять результаты деятельности внеурочных занятий.
4. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

#### **10. Работа классных руководителей**

В течение 2022– 2023 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС» Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития

обучающихся в условиях реализации ФГОС, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2022-2023 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

- 1) «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»
- 2) Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
- 3) «Социальные проблемы профориентации учащихся». «Управление воспитательным процессом на основе диагностик». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
- 4) «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя». Показатели эффективности воспитательной работы. Подведение итогов работы МО за 2022/2023 уч. год»

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Также классные руководители принимали активное участие в различных вебинарах, семинарах и курсах повышения квалификации.

<b>Классный руководитель</b>	<b>Название вебинара, семинара и курса повышения квалификации</b>
Напалкова Э.Н.	<b>Вебинары:</b> «3 Всероссийский форум классных руководителей и наставников: условия участия и конкурсного отбора»; 2. «Онлайн –классный час для отрядов юных инспекторов дорожного движения «Мы – за безопасность на дороге», посвящённый 50-летию ЮИД»; 3. «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных сообществ, в политические акции и о возможных последствиях участия в

	<p>подобных сообществах и мероприятиях»; 4. «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День Героев Отечества» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»»; 5. «Вебинар «Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений»».</p> <p><b>Курсы повышения квалификации</b> по дополнительной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Со 2.11.2022 по 10.02.2022 в объёме 58 часов.</p>
Касева С.Ю.	<p><b>Курсы повышения квалификации</b> по дополнительной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Со 2.11.2022 по 10.02.2022 в объёме 58 часов.</p>
Тихоненко А.Г.	<p><b>Вебинары:</b> 1. »Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Про счастье» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»»; 2. «Семинар – совещание «Межведомственное взаимодействие по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»»; 3. «Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню России»; 4. Семинар «Буллинг в школе: причины, формы и модели профилактики. Кибербуллинг.»; 5. Заседание РМО зам. рук. по воспитательной работе образовательных организаций, классных руководителей»; 6. Методический семинар «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога»; 7. «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Крым на карте России» в рамках проекта «Разговоры о важном»»; 8. Марафон внеурочных занятий «разговоры о важном»; 9. «Семинар «Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы»»; 10. «Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома)»; 11. «Методические рекомендации по проведению внеурочного мероприятия «День защиты детей» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»»; 12. «Республиканский форум классных руководителей»; 13. «Формирование правовой культуры у несовершеннолетних».</p> <p><b>Курсы повышения квалификации</b> по дополнительной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Со 2.11.2022 по 10.02.2022 в объёме 58 часов.</p>
Напалкова Г.Н.	<p><b>Вебинары:</b> 1. «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Символы России» в рамках проекта «Разговоры о важном»»; 2. «Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День Конституции» в рамках проекта «Разговоры о важном»»; 3.</p>

	«Вебинар «Особенности организации ученического самоуправления в младших, средних и старших классах»; 4. «Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню России».
Пахомова З.А.	<b>Вебинары:</b> 1. «Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День Победы» в рамках проекта «Разговоры о важном»». <b>Курсы повышения квалификации</b> по дополнительному образованию «Современное занятие в дополнительном образовании детей» в объёме 18 часов. Прошла обучение в онлайн – школе «Первые шаги классного».
Касьянова С.В.	<b>Курсы повышения квалификации</b> по дополнительному образованию «Современное занятие в дополнительном образовании детей» в объёме 18 часов.

Вывод: анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

#### **Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях муниципального, республиканского и всероссийского уровнях**

<b>ФИ обучающихся</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>	<b>Учитель</b>
Напалкова Снежана	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»	участие	муниципальный	Касьянова С.В.
	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»	участие	муниципальный	Напалкова Э.Н.
	Муниципальный этап конкурса «Новый год и Рождество дарит детям торжество»	участие	муниципальный	Касьянова С.В.
Кочанова Серафима	Районные соревнования по лыжным гонкам «Умка»	1 место	муниципальный	Пахомова В.В.
Напалков Никита	Районные соревнования по лыжным гонкам «Умка»	1 место	муниципальный	Пахомова В.В.

Кочанов Илья	Районные соревнования по лыжным гонкам «Умка»	1 место	муниципальный	Пахомова В.В.
Тарабукина Нина	Районные соревнования по лыжным гонкам «Умка»	1 место	муниципальный	Пахомова В.В.
Игнатов Максим	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»	участие	муниципальный	Напалкова Э.Н.
Кузнецов Олег	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»	участие	муниципальный	Напалкова Э.Н.
Борисайте Дина	Муниципальный этап конкурса «Новый год и Рождество дарит детям торжество»	участие	муниципальный	Касьянова С.В.
Школьная команда	Районные соревнования по настольному теннису	3 место	муниципальный	Пахомова В.В.
Напалков Евгений	Районные соревнования по настольному теннису	3 место	муниципальный	Пахомова В.В.
Напалкова Татьяна	Районные соревнования по настольному теннису	2 место	муниципальный	Пахомова В.В.
Напалкова Вероника	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»	участие	муниципальный	Напалкова Э.Н.
	Районные соревнования по настольному теннису	1 место	муниципальный	Пахомова В.В.
	Муниципальный этап конкурса «Новый год и Рождество дарит детям торжество»	участие	муниципальный	Касьянова С.В.
Напалкова Татьяна и Напалкова Кира	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»	1 место	муниципальный	Касьянова С.В.
	Муниципальный этап конкурса «Новый год и Рождество дарит детям торжество»	участие	муниципальный	Касьянова С.В.
Школьная команда: Третьяков Константин, Тарабукина Нина, Напалков Никита, Кочанова	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо 2023»	3 место	муниципальный	Пахомова З.А.

Серафима				
Все учащиеся школы	Сдача нормативов ГТО	Нет результат ов пока	муници пальный	Пахомова В.В.

**Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:**

- 1) классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
- 2) необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы риска в школьных и классных мероприятиях, во внеурочную деятельность;
- 3) систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде важности сотрудничества со школой.
- 4) есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся. еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.

**Из выше изложенного вытекают задачи на будущий учебный год:**

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

**Основные выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.



2. В МОУ Шэрьягская ООШ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
  3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
  4. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
  5. Уровень подготовки выпускников основной школы позволяет им продолжать образование, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
  6. В учреждении разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
  7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
  8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МОУ Шэрьягской ООШ в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.