

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шэрьягская основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МОУ Шэрьягской ООШ
Протокол № 8
От 29.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №136 от 31.08.2021 года
И.О. директора МОУ Шэрьягской ООШ
Напалкова З.В.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2026 гг.**

**Заместитель директора по УВР
Напалкова Э.Н.**

2021-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ Шэрьягской ООШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МОУ Шэрьягской ООШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ Шэрьягская школа располагается в удалённости от центра Усть-Кулома. Школа в тесном сотрудничестве проводит мероприятия с клубом. По вечерам учащиеся школы заняты на кружках в клубе.

Процесс воспитания в МОУ Шэрьягской ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в МОУ Шэрьягской ООШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МОУ Шэръягской ООШ является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование,

организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «ЮИД»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
 - Патриотические акции: «Бессмертный полк», митинг к 9 мая,
 - Экологические акции: «Чистый посёлок», «Чистая деревня»;
- методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- проводимые и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы,

так и на уровне поселка, района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей;
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, учителя - предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, старший вожатый. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

□ духовно – нравственное.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,

навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОУ Шэръягской ООШ осуществляется следующим образом:

ДО «Северная звезда» +РДШ актив по направлениям



На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «РДШ»¹.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям;
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов «ЮИД», «Зелёный патруль».
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль 3.7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

3.8 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ Шэрьягской ООШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации: «День открытых дверей»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- вовлечение родителей для проведения мероприятий; родительский патруль

На уровне класса:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; посещение классных мероприятий;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей), индивидуальные беседы, посещение на дом по мере необходимости

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы образовательной организации;

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора, старшие вожатые
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Руководитель структурного подразделения научно - методической работы
3.4.	Качество реализации лично- развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР, ВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора
3.7.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Руководитель структурного подразделения научно - методической работы, заместитель директора по ВР
3.8.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
3.9	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора, классные руководители

**РАЗДЕЛ 5.
ПРИЛОЖЕНИЕ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 – 9 классы

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Праздничное украшение спортзала к 1 сентября	27.09	Старший вожатый	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Старший вожатый, кл. руководители 1-9 кл	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов Акция «Капля жизни»	03.09.	Кл. руководители 1-9 кл	
4.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»	Сент.	Учитель физкультуры	
5.	Праздничное украшение классов	4 неделя	Кл. руководители 1-9 кл	
6	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности и безопасности на территории школы.	1-5 сент	Кл. руководители 1-9 кл	
7	Учеба по ПБ. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы.	1 неделя сент	Кл. руководители 1-9 кл	
8.	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	8.09	Ст. вожатый И 5-9 классы	
9.	«Знакомство с библиотекой» экскурсия по shk. Библиотеке	сентябрь	1-4кл Педагог-библиотекарь	

10.	Книжные выставки :125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова 155 лет со дня рождения К.Ф.Жакова	24 сентября 30 сентября	Педагог-библиотекарь	
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилых человека.				
1.	КТД «День учителя» Праздничный концерт для учителей.	05.10	Старший вожатый	
2.	КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	05.10	Кл. руководители 1-9 кл	
3.	Заседание Совета родителей. Общешкольное родительское собрание	октябрь	Кл. руководители 1-9 кл	
4.	День пожилых людей	1.10	Старший вожатый 5-9классы	
5.	День рождения РДШ	29.10	Старший вожатый 5-9классы	
6.	Выставка рисунков и фотографий «осенний пейзаж»	1-28.10	Старший вожатый Актив школы	
7.	Осенний бал	29.10	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый	
8.	Всемирный день защиты животных. Интеллектуальная игра «Эти забавные животные»	4 октября	Педагог-библиотекарь 1-4 классы	
9.	Книжная выставка: 230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова	Окт.	Педагог-библиотекарь	
10.	Международный день школьных библиотек .Акция «Подари школе книжку»	25 окт.	Педагог-библиотекарь	
11.	Викторина «Что? Где? Когда?»	30 окт.	Педагог-библиотекарь	
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний				
КАНИКУЛЫ – с 1. 11.2021 г. по 7.11.2021 г.				
<i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>				
1.	День матери «Мама милая мама – мама моя»концерт Стенд к Дню матери	28.11	Ст. вожатый, актив школы	
2.	День Толерантности	(16.11)	кл. руководители 1-4 кл.	

3.	Мама, папа, я – спортивная семья (эстафеты)	19 - 28 ноября	Учитель физической культуры активные ребята 5-9 классов	
4.	Неделя физической культуры в 1-4 кл.	ноябрь	Классные руководители, учитель физической культуры	
5.	Беседа “Скажи наркотикам нет”	ноябрь	Учитель физ. культуры, мед. работник-Тарабукина Надежда Владимировна	
6.	День Народного единства	4.11	Ст. вожатый, актив школы	
7.	Всемирный день Ребенка	20.11	Кл.руководители, Ст. вожатый, актив школы	
8.	Месячник против наркомании	В течение месяца	Кл. руководители 1-9, Ст. вожатый, актив школы	
9.	Минута славы - I тур	ноябрь	Кл. руководители 1-9, Ст. вожатый, актив школы	
10.	Познавательная игра – викторина «Книга – источник знаний»	6 ноября	Библиотекарь 5 – 9 классы	
11.	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (1711-1765), русского ученого, поэта. Кн. выставка	ноябрь	библиотекарь	
12.	200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского (1821-1881), русского писателя Информационный стенд в библиотеке.	Ноябрь	библиотекарь	
13.	Сказочная викторина « Любимые герои сказок»	20 ноября	библиотекарь	
Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	01.12	Старший вожатый	
2.	День неизвестного солдата	03.12	Старший вожатый, Классные руководители	

			1-9 кл.	
3.	Всероссийский День добровольца (волонтера)	05.12	Ст. вожатый, актив школы	
4.	День Героев Отечества	09.12	Ст. вожатый, актив школы	
5.	День Конституции	12.12	Ст. вожатый, актив школы	
6	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
7.	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова (1821-1878)русского поэта, прозаика, критика и издателя. Кн. выставка	10 декабря	библиотекарь	
8.	«Волшебство из сундучка» Конкурс загадок о Новом годе	20 декабря	библиотекарь	
9.	Новогодний калейдоскоп. Конкурс новогодних открыток. Рисунки и рассказы о Новогодней елке.	декабрь	библиотекарь	
10.	Новогодний праздник	28.12	Ст. вожатый, актив школы Классные руководители 1-9 кл.	
11.	Новогодний праздник	28.12	Зам.директора по УВР Классные руководители 1-4 кл.	
КАНИКУЛЫ – с 27. 12.2021 г. по 09.01.2021 г. Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.				
1.	День здоровья	Зимние каникулы	Классные руководители 1-9 кл. учитель физической культуры	
2.	Всероссийская акция «Заповедный урок»	11 января	Ст. вожатый, кл. руководители 1-9 кл.	
3.	День рождение ДО «Северная звезда»	17 января	Ст. вожатый, актив школы	
4.	140лет со дня рождения А.Н. Толстого (1882-1945) Кн. выставка	январь	библиотекарь	
5.	«Этикет, или просто хорошие	январь	библиотекарь	

	манеры!» Викторина			
6.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	28.01	Классные руководители 1- 9 кл. учитель истории	
7.	Минута славы – II тур	30 января	Старший вожатый, актив школы	
8.	День научного творчества. День Российской науки	8 февраля	Старший вожатый, актив школы	
9.	«Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Старший вожатый, актив школы	
10.	День Защитника Отечества «Армейский чемоданчик»	23 февраля	Старший вожатый, актив школы	
11.	Игра по станциям “А ну-ка, мальчики” посвященная Дню защитника Отечества”	21 февраля	Классные руководители, учитель физической культуры	
12.	Смотр строя и песни	22 февраля	Учитель физической культуры, классные руководители	
13.	23 февраля « С Днем защитника отечества» Поздравительный стенд для всех.	февраль	библиотекарь	
14.	220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885) Кн. выставка	26 февраля	библиотекарь	
15.	День рождения Местного отделения РДШ	25 февраля	Старший вожатый, актив школы	
Март 2022 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с 21.03.2022 г. по 29.03.2022 г.				
1.	Игра по станциям “А ну-ка, девочки” посвященная Дню 8 марта	07.03.	Классные руководители 1-9 кл. Учитель физической культуры	
2.	Неделя школьных информационно-медийных центров Международный день детского телевидения и радиовещания	Первое воскресенье марта	Старший вожатый, актив школы	
3.	Международный женский день	8 марта	Старший вожатый, актив школы	

4.	8 марта – Международный женский день. «Своими руками – подарок для мамы»	март	библиотекарь	
5.	85 лет со дня рождения русского писателя В.Г. Распутина. (1937) Кн. выставка	15 марта	библиотекарь	
6.	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского Поле чудес для 1-4 классов. « В гостях у сказки»	31 марта	библиотекарь	
7.	Всемирный День театра	27 марта	Старший вожатый, актив школы	
8.	Единый день профориентации	Третья неделя марта	Старший вожатый, актив школы	
9.	Минута славы –III тур	3 неделя марта	Старший вожатый,	

Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

Месячник санитарной очистки.

День космонавтики. «Весенняя неделя добра»

1.	Мероприятия посвященные всемирному дню здоровья	7.04.	учитель физической культуры Ст. вожатый, актив школы	
2.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 по 10.05	Классные руководители 1-9 кл.	
3.	Соревнования по пионерболу	апрель	учитель физической культуры	
4.	Выставка рисунков “Здоровье-это здорово”	Апрель	Классные руководители, учитель физической культуры	
5.	2 апреля – Международный день детской книги. Выразительное чтение	апрель	библиотекарь	
	День космонавтики «А звезды все ближе» Выставка	апрель	библиотекарь	
6.	День космонавтики	12 апреля	Ст. вожатый, актив школы	
7.	ДЕД РК «Заповедный урок. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «ЮГЫД ВА», посвященный	23 апреля	Ст. вожатый, актив школы	

	250летию Национального парка			
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Классные руководители 1-9кл.	
2.	Праздник весны и труда Эко – путешествие. «Познай загадки природы»	1 мая	Старший вожатый, актив школы библиотекарь	
3.	День Победы «Бессмертный полк» Обзор. Выставка о героях Великой Отечественной войне.	9 мая	Старший вожатый, актив школы библиотекарь	
4.	Верста Победы(весенний кросс)	10 мая	учитель физической культуры	
5.	День детских общественных организаций	19мая	Старший вожатый, актив школы	
6.	130 лет со дня рождения К.Г. Паустовского Кн. выставка	май	библиотекарь	
7.	27 мая – Международный день библиотек. Беседа: «Как продлить книге жизнь», «Книжкина больница» ремонт книг	май	библиотекарь	
6.	Последний звонок	25 мая	Кл. руководитель 9 класса	
Июнь 2022 г.				
1.	Торжественное вручение аттестатов для 9-ых классов		Классные руководители 9 кл.	
3.2. Модуль Классное руководство				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл. руководители 1-9 кл	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и	До 29.09	Кл. руководители 1-9 кл. Руководители кружков	

	т.д. (с допуском медработника)			
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители 1-9 кл	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог - психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
9.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	сентябрь	Классные руководители 1-9 кл.	
10.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 1-9 кл.	
11.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	30.09	Классные руководители 1-9 кл.	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.				
КАНИКУЛЫ – с 01.11.2021 г. по 07.11.2021 г.				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10.	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл Педагог-психолог	
	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	

4.				
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители 1-9кл.	
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой поселок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Кл.руководители 1-9 кл	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл.руководители 1-9 кл.	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители 1-9 кл.	
10.	Организация осенних каникул (<u>1.11.2021 г. по 7.11.2021 г.</u>) (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители 1-9 кл.	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, 1-9 кл. учителя физкультуры	
12.	Тематические классные часы по направлениям	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл.	
13.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
14.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-9	
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.				
1.	Проведение тематических	В течение года	Классные	

	классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:		руководители 1-9	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Классные руководители 1-9	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Классные руководители 1-9	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Классные руководители 1-9 инспектор по ОПД	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».			
Декабрь 2021 г. - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Оформление классов, школы, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Организация работы школы на зимних каникулах 27.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (Мероприятия на каникулах с классом)	До 25.12.	Кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППна новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители 1-9кл.	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 23.12	Кл.руководители 1-9 кл.	
Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.				
1.	Уточнение списков	До 30.01.	Кл.руководители 1-9 кл.	

	кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2полугодие)			
2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» 	Январь-февраль	Кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По заявке	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По заявке	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
5.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	23 февр.	Кл.руководители 1-9 кл	
Март 2022 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с21.03.2022 г. по 29.2022 г.				
1.	Классный час «Профессия моих родителей» или др.	По плану класса	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	март	Кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Организация работы школы на весенних каникулах	До 20.03.	Кл.руководители 1-9 кл.	

	(21.03.22 г. – 29.03.22 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)			
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»				
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, вовремя паводка	В течение месяца	Кл.руководители 1-9 кл	
3.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: 1. Без вредных привычек. 2. Курить не модно. 3. Разумное распределение времени 4. Жить без этого можно 5. Правильное питание 6. О вреде курения, алкоголя, наркомании 7. Если хочешь быть здоровым и другие	В течение месяца	Кл. руководители 1-9 кл.	
4.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл. руководители 1-9 кл.	
5.	Проведение просмотра видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Кл.руководители 8-9 кл.	
6.	Дружеские встречи по пионерболу	В течение месяца	Кл. руководители 5-9 кл. Учитель физкультуры	
7.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04	Кл. руководители 1-9 кл.	
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители 1-9 кл Учитель физкультуры	
2.	Проведение классных часов по теме		Кл.руководители 1-9 кл	

	«Пожарная безопасность в лесу и на придворовых участках»			
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «Наводоёмах», «Укусы насекомых и клещей»	29-30.05	Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	29ю10	Кл.руководители 1-9 кл	
	Экологический десант по уборке территории школы и акция «Мой поселок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты)	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!				
1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря, ЛТО. Праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06 – 21.06	Кл.руководители 1-9 кл Начальник лагеря	
3.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители 1-9 кл	
4.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Кл.руководители 1-9 кл Начальник лагеря	
5.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	В течение лета	Инспектор по ОПД зам.директора по УВР	

	2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.			
--	--	--	--	--

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

№	Название курса	классы	Количество часов в неделю	руководитель
1.	Юный корреспондент (Юнкор)	5-9	2	Напалкова Г.Н.
2.	Краеведение (Юный краевед)	1-4	1	Касьянова С.В.
3.	Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)	3-5 классы	2	Булышева К.С.
4.	Волшебный клубок (вязание)	1-7	2	Ермолина Ю.Э.
5.	Подвижные игры (ОФП)	1-4	2	Булышева К.С.
6.	Волейбол Теннис	5-9	1	Булышева К.С.

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.

1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Кл.руководител и 1-9 кл.	
2	Всероссийский открытый урок посвященный Году науки и технологий	1.09	Кл. руководители 1-9 кл	
3	Открытый урок по ОБЖ, направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях различных ЧС, предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	6 сентября	Учитель по ОБЖ	
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл	
5.	Всероссийский урок «Арктика»	20-21.09	Учителя географии	

Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.

1	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16.10	Кл. руководители 1-9	
---	---	-------	----------------------------	--

	#ВместеЯрче			
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ	04.10.21	Кл. руководители 1-9 учителя ОБЖ,	
3.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл. руководители 1-9 кл. Педагог-библиотекарь	
4.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	19.10	Кл. руководители 1-9 кл. Учитель информатики	

Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.

1.	День правовой помощи детям. Урок- консультация	ноябрь	Учитель истории и обществознания,
2.	День единства и примирения. Тематический урок.	ноябрь	Учитель истории и обществознания,
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября (любой из дней)	Кл. Руководители 1-9

Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»

1.	День Конституции РФ. Тематический урок.	12 дек	Учитель истории
2.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Учитель информатики

Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1	«Блокада Ленинграда» Урок памяти.	январь	Учитель истории
2	День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	февр	Учителя - предметники
3	Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февр	библиотекарь
4	Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок	февр	Учитель коми языка

	– турнир.			
Март 2022 г. - месячник профориентации				
1	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1-9 кл учитель ОБЖ,	
2	Урок по вопросам сохранения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители 1-9 кл сотрудники МЧС	
3	Урок здорового питания	март	Кл. руководители 1-9 кл.	
4	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	март	Кл. руководители 1-9 кл.	
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»				
1	День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	Апрель	Учителя физики и математики	
2	День Земли. Экологический урок	Апрель	Учителя биологии и химии	
3	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководител и 1-9	
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1	День славянской письменности и культуры. Урок творчества	Май	Учителя русского языка и литературы	
2	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители 1-9 кл.	
Плюс индивидуальные планы работы ПДО, педагога – библиотекаря, учителей предметников				
3.5. Модуль самоуправления				
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл.	

3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый,	
4.	Круглый стол, планирование работы актива школы на новый 2021-2022 учебный год	1 неделя	Старший вожатый Кл.рук.5-9кл.	
5.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый Актив школы	
7.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый	

Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.

КАНИКУЛЫ – с 1.11.2021 г. по 7.11.2021 г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый, актив школы	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», День пожилого человека» Правовая тематика	1 неделя	Старший вожатый, кл. руководитель 1-19 кл.	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл старший вожатый	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Раз в четв.	Старший вожатый, кл. руководитель 1-9 кл.	
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководитель 1-9 кл Старший вожатый	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Старший вожатый, кл. руководитель 1-9 кл	

Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.**20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	2 неделя	Старший вожатый	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанности	ежемесячно	кл. руководители, актив класса	
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none">• День народного единства• Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)• 18.11-День памяти жертв ДТП• День матери• День толерантности	Первая неделя	кл. руководители актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый актив школы	

Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности	Ежедн.	Кл.руководители 1-9 кл. Активкласса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-9 кл. Активкласса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый актив школы	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Отчёт актива класса о проделанной работе		Кл.руководители 1-9 кл.	

7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Старший вожатый актив школы	
8.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый	

**Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.
(25.01. - 23.02.)**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель 1-9кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый,	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель 1-9кл Актив класса	
4.	Операция«Уголок» (проверка классных уголков, их функционировани)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый актив школы	

**Март 2022 г. - месячник профориентации
КАНИКУЛЫ – с 21.03.2022 г. по 29.03.2022 г.**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый, актив школы	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый	
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Старший Вожатый актив школы	

6.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Старший вожатый, кл. руководители 1-9 кл.	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководитель 1-9 кл Старший вожатый	
<i>Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, и функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый актив школы	
<i>Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители 1-9 кл. Старший вожатый, актив школы	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Старший вожатый актив школы	

4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководитель 1-9 кл Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	Последняя неделя четверти	Старший вожатый	
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Последняя неделя четверти	Администрация, кл.руководители 1-9 кл	

3.6. Модуль РДШ

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2020 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	«РДШКОЛА!»	31.08-06.09	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2.	ДЕД - День Знаний	1.09	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3.	«РДШ – в центре событий» Круглый стол школьного медиацентра с активом РДШ, обсуждение ключевых проектов/ оборудование информационного уголка РДШ в школе/ тематического стенда в школьном музее	7.08. – 13.09	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	
4.	«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	14.09 – 20.09	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	
5.	«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	21.09 – 27.09	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.				

1.	День рождения РДШ! (6 лет)	29.10	Старший вожатый Классные руководители Педагоги	
2.	«Учительский фитнес-марафон» Школьный этап ДЕД: День Учителя	28.09 – 4.10	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3.	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	5.10.- 11.10	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4.	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10 – 18.10	Старший Вожатый Классные Руководители педагоги	
5.	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	19.10 - 25.10	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
6.	«Дай пять» Тематические мероприятия, приуроченные к пятилетию организации, 5 добрых дел. 29.10 – День рождения РДШ.	26.10.- 1.11	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
Ноябрь 2020 г.- Месячник правовых знаний.				
1.	В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	2.11 – 8.11	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4.	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	23.11.- 29.11	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
Декабрь 2020 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	ДЕД: Международный день добровольца	30.11– 6.12.	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

2.	ДЕД: День героев Отечества	7.12.- 13.12	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3.	Зимний Фестиваль РДШ	14.12 - 20.12	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4.	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	21.12 - 31.12	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

Январь, февраль 2021 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1.	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	11.01- 17.01	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2.	«Вышка» Открытие Года науки Участие в мероприятиях и всероссийских акциях.	18.01- 24.01	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3.	«Действуй» Презентация Дней единых действий на 2021 год.	25.01– 31.01	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	

Февраль 2021г.

Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1.	«Вектор развития» Определение региональных партнерских проектов имежшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. МДП «Раскачай мир»	01.02 - 14.02	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2.	ДЕД «День науки» (всероссийский старт Года науки и технологии).	08.02	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

3.	ДЕД «День книгодарения»	14.02.	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4.	«Для страны»	15.02.- 28.02	Старшие вожатые Классные руководителипедагоги	
5.	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.	Старшие вожатые Классные руководителипедагоги	
6.	ДЕД «День защитника Отечества»	23.02	Старшие вожатые Классные руководителипедагоги	
<i>Март 2021 г. - месячник профориентации</i>				
1.	«Шаг навстречу»	01.03- 14.03	Старшие вожатые Классные руководителипедагоги	
3.	ДЕД «Международный женский день»	8.03	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4.	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03- 04.04	Старший вожатый Классные руководителипедагоги	
6.	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежихидей «РостПрост»).	22.03 - 28.03	Старшие вожатые Классные руководителипедагоги	
<i>Апрель 2021 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизньлюдей в локальном и глобальном масштабе.	29.03 - 11.04	Старший вожатый Классные руководителипедагоги	
3.	ДЕД – «Всемирный день здоровья»	07.04	Старшие вожатые Классные руководителипедагоги	

4.	«Космос. Планета. Мы» Акции и мероприятия	12.04– 30.04	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	
5.	ДЕД – «День космонавтики»	12.04	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	
8.	ДЕД День Земли	22.04	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	
Май 2021 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	1.05-9.05	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2.	ДЕД «День труда»	1.05	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3.	ДЕД День Победы	9.05	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4.	«РДШ. Итоги Года»	10.05- 23.05	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
6.	ДЕД «День детских организаций»	19.05	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
7.	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	25.05- 31.05	Старший вожатый Классный руководитель 9 кл.	
Июнь 2021 г.				
1.	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	01.06- 13.06	Старший вожатый Классные Руководители педагоги	
2.	ДЕД День защиты детей	01.06	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	

3.	ДЕД «День защиты окружающей среды»	05.06	Старший вожатый Классные Руководители педагоги	
4.	ДЕД «День России»	12.06	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
5.	«Мое самое лучшее лето»	15.06-30.06	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
6.	22.06 - ДЕД День памяти и скорби	22.06-28.06.	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	

3.7. Модуль Профориентация

№п/п	Содержание		Ответственные	Отметки выполнении
Сентябрь 2021 г.				
1.	Участие в конкурсах профориентационных фестивалях	Начиная с сентября и в теч.года	Классные руководители 8-9 кл.	
2.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях	Начиная с сентября и в теч.года	Классные руководители 5-8 кл. Учителя - предметники	
Октябрь 2021 г.				
1.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения с.Усть-Кулом	Начиная с ноября и в теч.года	Классные руководители 8-9 кл.	
Ноябрь 2021 г.				
1.	Профориентационные экскурсии в учреждения с.Усть-Кулом	В течении работы ЛТО июнь	Начальник ЛТО	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	ноябрь	Классные руководители 8-9 кл.	
Декабрь 2021 г.				

1.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии специальности	1 неделя	Классные руководители8-9 кл.	
Январь 2022				
1.	Организация ЛТО по окончанию учебного года	В течение месяца	Классные руководители8-9 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	январь	Классные руководители8-9 кл.	
Февраль 2022 г				
1.	Участие в «Ярмарке профессий»	Когда Состоится В с.Усть-Куломе	Классные руководители8-9 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	февраль	Классные руководители8-9 кл.	
Март 2022 г.				
1.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» и по своим запланированным темам.	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители1-9 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	март	Классные руководители8-9 кл.	
Апрель 2022 г.				
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	апрель	Классные руководители 8-9 кл.	
Май 2022 г.				
1.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	май	Классные руководители8-9 кл.	
3.8. Работа с родителями				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2021 г.				
1.	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад школы.	1 неделя	Администрация школы Кл.рук 1-9 кл	

2.	<p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? <p>«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p>	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	В течении сентября-	Классные Руководители 1-9 кл	
4.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес https://sheryagskaya.nubex.ru/	ежемесячно	Кл.руководитель 1-7 классы	
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Индивидуальные консультации «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течении года	Классные руководители 8-9 кл.	

8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, инспектор по ОПД кл.руководители 1-9 кл.	
9.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
10.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	1 неделя	Классные руководители 1-5 кл.	
Октябрь 2021 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта https://sheryagskaya.nubex.ru/)		Кл. руководитель 1-7 кл.	
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, инспектор по ОПД кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Информационное оповещение через школьный сайт https://sheryagskaya.nubex.ru/		Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
Ноябрь 2021 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе https://sheryagskaya.nubex.ru/)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.	
2.	Всемирный день Матери Концерт для мам, посвященный Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.–29.11.	кл.руководители 1-9 кл.	

3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, инспектор по ОПД кл.руководители 1-9 кл.	
5.				
<i>Декабрь 2021 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе https://sheryagskaya.nubex.ru/)		Кл.руководитель 1-7 кл.	
2.	Работа с родителями по питанию детей	В течение года	Кл.руководитель 1-9 кл	
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт https://sheryagskaya.nubex.ru/		Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, инспектор по ОПД кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Участие родителей в театрализованном представлении на Новый год	28 декабря	Родители начальных классов	

Январь 2022 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе https://sheryagskaya.nubex.ru/)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.	
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, инспектор по ОПД, кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
Февраль 2022 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе https://sheryagskaya.nubex.ru/)	ежемесячно	Кл. руководитель	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, инспектор по ОПД кл.руководители 1-9 кл.	
Март 2022 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе https://sheryagskaya.nubex.ru/)		Кл. руководитель 1-7 кл.	
2.	День открытых дверей	7 марта	Кл. руководитель 1-9 кл	

3.	Информационное оповещение https://sheryagskaya.nubex.ru через школьный сайт		Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, инспектор по ОПД кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Контроль за родителями по вопросам питания детей	В течение года	Кл. руководитель 1-9 кл	
7.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководитель 1-9 кл	
8.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	кл.руководители 1-9 кл	
Апрель 2022 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес https://sheryagskaya.nubex.ru)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, инспектор по ОПД кл.руководители 1-9 кл.	

4.	Участие родителей в подготовке и защите проектов детей.	2 неделя	Кл. Руководитель 4-8 кл	
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес https://sheryagskaya.nubex.ru)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.	
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
3.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. - 09.05.	Кл. руководитель 1-9 кл	
4.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель 1-9 кл	
5.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт https://sheryagskaya.nubex.ru		Администрация, кл.руководит	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. кл.руководители 1-9 кл.	
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-9кл	
10.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-9кл	
Июнь, июль, август 2022 г.- Ура, у нас каникулы!				
1.	Торжественное вручение аттестатов 9классу	3 неделя	Кл. Руководитель 9 кл.	
2.	Индивидуальная работа с родителями по поступлению детей в СПУ и десятый класс	3-4 неделя	Кл. Руководитель 9 кл.	

3.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Июнь-август	Кл. руководитель 1-9кл	
----	---	-------------	------------------------	--

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно
с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения РФ**

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Продуктивность деятельности	<p>1. <i>Уровень развития ребенка</i></p> <p>2. <i>Уровень развития коллектива</i></p>	<p>1.1 Ценностные ориентации ребенка</p> <p>1.2. Степень социализированности личности</p> <p>1.3. Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p>	<p>Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p>Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)</p> <p>Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив»</p>

		2.2. Уровень развития самоуправления	(разработана А.Н. Лутошкиным) 2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в МОУ Шэрьягской ООШ	Удовлетворённость детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в МОУ Шэрьягской ООШ	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью Удовлетворенность родителей работой школы Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)
3. Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время		сводная таблица СПРАВКА ВШК
4. Состояние преступности	Отсутствие правонарушений и преступлений учащихся;		количество учащихся, состоящих на учете в ПДН
5. Результативность в муниципальных, региональных, всероссийских и т.д. мероприятиях	ИмиджМОУ Шэрьягской ООШ		Сводная таблица Ежемесячная справка ВШК

